ÅRSPLAN 2025-2026

Borgund barnehage

Oppvekst Borgund

Innhald

Barnehageåret 2025/2026 3
Personalgruppa barnehageåret 2025/2026: 3
Pedagogisk plattform for barnehagane i Lærdal kommune 4
Barnehagen sitt **verdigrunnlag og visjon** 5
Rammeplan for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen. 6
Omsorg, leik, læring og danning 7
Venskap og fellesskap 8
Medverknad 8
Barnesamtalar 8
Pedagogiske verktøy 9
Beste praksis 13
Tett på barn og unge 14
Trygge overgangar 16
Barnehage- og skuleutvikling System for styrka læring 17
Dagsrytme og opningstider 18
Måltid 19
Bursdagsfeiring 20
Smittevern 21
Reglar ved sjukdom 21
Fagområda til barnehagen 22
Viktige datoar for barnehageåret 2025-2026 25
August 2025 Ferieavvikling i barnehagen. Nytt barnehageår 26
Planlegging, dokumentasjon og vurdering 27
MyKid 27
SEPTEMBER 2025 28
Tv-aksjonen 2025 29
OKTOBER 2025 30
Juleferie 2025 31
NOVEMBER 2025 32
DESEMBER 2025 33
Advent 34
JANUAR 2026 35
Samarbeid med andre instansar 36
FEBRUAR 2026 37
Trafikksikker kommune 38
Påskeferie 2026 39
MARS 2026 40
APRIL 2026 42
Sommarferie 2026 43
MAI 2026 44
JUNI 2026 46
Juni 47
JULI 2026 48
Bærekraftig utvikling 49

Barnehageåret 2025/2026

Alle barnehagar er pålagt etter barnehagelova å utarbeida ein årsplan. Denne skal gje ei oversikt over barnehagen sine aktivitetar og drift gjennom barnehageåret. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehage, skal samarbeidsutvalet (SU) fastsetja årsplanen.

Barnehagen er ei pedagogisk verksemd som skal planleggjast, dokumenterast og vurderast. Barnehagen står fritt til å velja metode og omfang utifrå lokale føresetnadar og behov.
Årsplanen skal vera:

- arbeidsreiskap for barnehagepersonalet til å styre verksemda i ei medviten retning.
- Utganspunkt for foreldra til å kunne påverke innhaldet i barnehagen.
- Grunnlag for det kommunale tilsynet med barnehagen.
- Informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen til eigaren, politikarane, kommunen, samarbeidspartar og andre interesserte.

Hausten 2025utgjer barnegruppa 17 barn, som utgjer 22 plassar. I mars og i mai kjem det tre eittåringar, og me får 20 barn, som utgjer 28 plassar. Det er dei barna me veit om i skrivande stund 😊

Personalgruppa barnehageåret 2025/2026:

Torunn Vethe Gram	Styrar/pedagogisk leiar (100%)
Elisabeth Nedrehegg	Pedagogisk leiar (80%)
Ingebjørg Stegen Aspeseter	Barne- og ungdosmarbeidar (100%)
May Kristin Øyre	Barne- og ungdomsarbeidar (100%)
Ronja Nedberge Brattebø	Barne- og ungdomsarbeidar (100%)
Natalie Nes	Barne- og ungdomsarbeidar (80% tom 23/9)
Katarzyna Placek	Assistent (60% tom 30/9 100% fom 1/10)

Natalie sluttar hjå oss og har siste dag tysdag 23/9. Katarzyna har fått fast stilling som barnehageassistent og trer inn i den 1/10-25

Ronja går på barnehagelærarutdanning deltid i Sogndal. Ho har studiedag kvar tysdag, og vil i tillegg vera vekke på studiesamlingar og når ho skal ut i praksis.

Pedagogisk plattform for barnehagane i Lærdal kommune

Barnehagane i Lærdal vil ta borna sine tankar og behov på alvor. Aktivitetar og rutinar vil bli planlagde i samsvar med Rammeplanen.

TRYGGLEIK:
Trivsel
Sjølvkjensle
Kunna syna kjensler
Ta ansvar

OMSORG:
Stell, mat og kvile
Kos og trøyst
Bry seg om
Ros og oppmuntring
Grenser
Sjå på borna sine behov

SAMARBEID:
Setja ord på kjensler og opplevingar
Godta kvarandre
Ta kvarandre med i leiken
Dele med kvarandre
Hjelpe kvarandre
Konfliktløysing

LEIK OG LÆRING:
Oppleving
Utfordring
Få erfaring
Glede og humor
Kreativitet og fantasi
Tid og plass til leik
Sjølvstende
Venskap

Barnehagen sitt **verdigrunnlag og visjon**

Borgund barnehage skal legge til rette for eit godt samarbeid med foreldre, og ha eit særskilt fokus på barndomen si eigenverdi i det pedagogiske arbeidet. Barndomen er ei tid der barn dannar grunnmuren i livet. Me skal vere ei støtte for barna i denne prosessen. Trygge rammer og anerkjennande vaksne skal vere eit bærande element i alt me gjer.

«Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barndommen har ein eigenverdi, og barnehagen skal ha ei heilskapleg tilnærming til barna si utvikling» (Rammeplanen s.7)

Visjon: **«Tryggleik og individuell utvikling for alle»**

Tryggleik og individuell utvikling heng saman. For å kunne lære og utvikle oss, lyt me kjenne oss trygge.

Tryggleik:

Barn og foreldre skal oppleve å verte møtt med respekt, anerkjenning og omsorg.

Born og foreldre skal oppleve at dei har reell medverknad. Personalet skal oppleve føreseielege rammer og kunne vere med å påverke sin arbeidskvardag.

Individuell utvikling:

Born og foreldre skal oppleve at det er progresjon i læringa og utviklinga til kvart einskilt born. Det dei meistrar med litt hjelp i dag klarar dei gjerne åleine i morgon.

Personalet skal oppleve at dei får nytte kompetansen sin og får tilført ny kompetanse der det trengs. Dei skal kunne vere med og utvikle barnehagen.

Visjonen er utvikla i samarbeid med Lærdalsøyri Barnehage. Felles visjon for dei to barnehagane i kommunen er naturleg og viktig.

Rammeplan for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen.

Rammeplanen er ei forskrift til barnehagelova. Den gjev oss ei forpliktande ramme for å planlegga, gjennomføra og vurdera innhaldet i barnehagen. Planen syner til verdigrunnlag, målsetjingar, arbeidsmåtar og ansvar. Den syner og til sju fagområde som skal liggja i botn for det pedagogiske arbeidet som vert gjort i barnehagen.

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, rørsle, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Mengd, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen sine samarbeids- og styringsorgan

Barnehagen skal etter lova ha eit foreldreråd (FAU) og eit samarbeidsutval (SU). Dette for å sikra samarbeidet med barna sin heim. Foreldra er sikra medverknad i den samla barnehageverksemda gjennom å delta i foreldreråd og samarbeidsutval.

Foreldreråd og foreldrerådet sitt arbeidsutval (FAU) består av foreldre/føresette til alle barna i barnehagen. Dei skal fremja gruppa sine felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø. På foreldremøte om hausten vel ein foreldrekontakt, og representant til samarbeidsutvalet (SU). FAU har rett til å uttala seg i saker som er viktige for foreldra, før det vert teke avgjerd. Gjennom FAU kan foreldra fremje saker.

Felles Samarbeidsutval (SU) Barnehage-Skule. Me held fram med å ha felles samarbeidsutval ved Borgund Oppvekstsenter. **SU** består av foreldre/føresette og tilsette i barnehage og skule, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehageeigar kan delta etter eige ynskje, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene. SU skal vera eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. SU skal bli førelagt, og har rett til å uttala seg i saker som er viktige for barnehagen sitt innhald, verksemd og foreldresamarbeid.

Samarbeid med heimen

Eit godt foreldresamarbeid er tufta på gjensidig tillit, open og god kommunikasjon. Med dette meiner me utveksling av informasjon, alt i frå dagsform til små og store hendingar i kvardagen. Foreldre har ansvar for barna si oppseding og danning. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for trivselen og utviklinga til barna. Me inviterer til to foreldremøte, og tilbyr to foreldresamtalar i året, haust og vår.

Omsorg, leik, læring og danning

Omsorg: ”er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte, og få den hjelpa og støtta dei har behov for. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeide for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som òg verdset omsorgshandlingane til barna” (Rammeplan 2017:19). Døme i barnehagen er kvardagsrutinar, tryggleik til å takle kvardagen, vaksenrolla (haldningar og innstillingar), respekt, samspel born – born, born vaksen og samarbeid med heimen. Livslangt læringsperspektiv.

«**Leiken** skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik- åleine og saman med andre (Rammeplanen 2017:20).

Læring: «I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meiningsfull samhandling. Nysgjerrigheit, kreativitet og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggjast til grunn for læringsprosessane. Barna skal få undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt. Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i eiga og andre si læring” (Rammeplanen 2017:22).

Danning: Barnehagen skal oppmuntre barna til å vere prøvande til og nysgjerrige på omverda og bidra til å leggje grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap Barnehagen skal fremje samhald og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlingar skal verdsetjast og følgjast opp. I barnehagen skal barna få delta i avgjerdsprosessar og vere med på å utvikle felles innhald. Barna skal støttast i å uttrykkje synspunkt og skape meining i den verda dei er ein del av. Gjennom samspel, dialog, leik og utforsking skal barnehagen vere med og sørgje for at barna utviklar kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at dei kan bidra til endringar (Rammeplanen 2017:21).

Venskap og fellesskap

”Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og vere i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Sjølvkjensla til barna skal støttast, samtidig som barna får hjelp til å meistre balansen mellom å dekkje sine eigne behov og ta omsyn til andre sine behov.”
(Rammeplanen 2017:23)

Medverknad

Barna sin rett til medverknad er forankra i barnehagelova §§1 og 3, Grunnlova § 104 og FN sin barnekonvensjon art. 12 nr. 1.
Barnehagen skal leggje til rette for og oppmuntre barna til å gi utrykk for kva dei syns om den daglege verksemda.
Vidare skal dei få jamleg få delta i arbeidet med planlegging og vurdering.
Synspunkta til barna skal vektlggjast i samsvar med alder og modenskap.

Barnesamtalar

Barna skal ha eit godt og inkluderande læringsmiljø. Ingen barn skal oppleva mobbing, eller krenking i ord eller handling, verken frå andre barn eller vaksne. Eit ledd i arbeidet med å skapa eit godt læringsmiljø er gjennomføring av barnesamtalar med dei eldste i barnehagen. Dette er ein samtale mellom barnet og ein voksen, eller i små grupper, der barnet får snakke om trivsel, leik, venner i barnehagen. Referatet frå samtalen vert gjennomgått på foreldresamtalen og arkivert i barnemappa. Skjemaet me nyttar tek utgangspunkt i «Trygg i fellesskap modellen» men me lokale tilpassingar i høve vår barnehage. http://modellen.tryggifjell.no

Pedagogiske verktøy:

«Fonomagika» er ei historie- og songbasert tilnærming til lydleik for barnehagebarn, og er utvikla av logopedane Stine Olsen og Eli Sørheim, og musikkterapeut Anita Barsnes ved Pedagogisk fagsenter på Laksevåg i Bergen kommune. Målet med verktøyet er å jobbe både førebyggjande, og retta mot barn med uttalevanskar. Fonomagika består av eit hefte med historiar med tilhøyrande cd med songar. Utgangspunktet er lydar som utviklingsmessig kjem seint, og som kan vere lydar ein del barn strevar med. Me lagar konkretar til historiane og songane slik at me konkretiserar innhaldet. Dette hjelper barna å lære seg ord og forstå handlinga. I tillegg vert det spanande sangstunder.

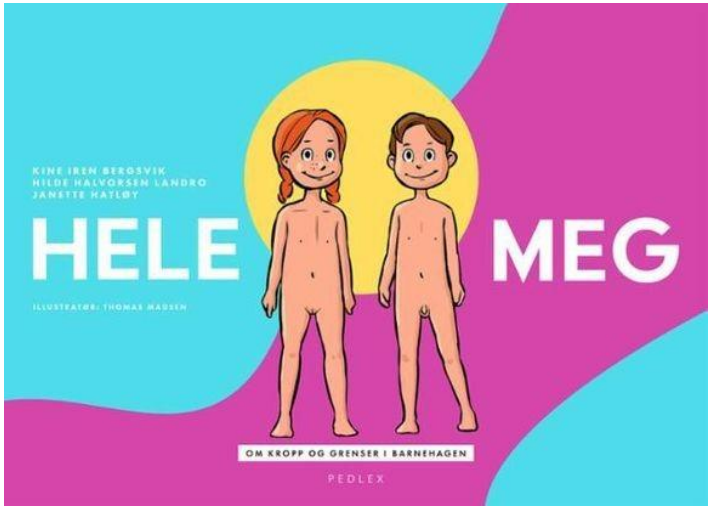
«Tall- og språksprell» legg til rette for ei leikar men målretta trening i grunnleggjande matematiske omgrep og god utvikling av barna sitt språklege medvit. Humor, undring, samspel og estetisk arbeidsmåtar er vektlagt, og det er ei rekkje kort for visuell støtte i leiken. Forfattarane er Anne Marit Valle, Lise Olvik og Ann Karin Orset. Utgitt av Gyldendal norsk forlag Undervisning 2010.

«Hjarteprogrammet»

Som metode for å snakke om, og gi barna gode verktøy for å ta sunne val kring eiga og andre si psykiske helse, nyttar barnehagen «Hjarteprogrammet». Dette er eit konkret og praktisk opplegg, laga for å kunne passe rett inn i barnehagens planar og arbeid. Med utgangspunkt i små kvardagshistoriar om barna Mats og Mille, faste samlingar som vert kalla Hjartesamlingar, og ein heil "ide-bank" med aktiviteter, får barna konkrete rammer og målsettingar å knyte opplevingar og erfaringar til.

I Hjarteprogrammet er sosial kompetanse delt inn i tre hovudtema, eller hjartelag, og ni undertema. Aktivitetane er delt inn i kategoriar og skapar ei systematisk oppbygging frå det enkle til det meir komplekse: «EG?» «DU?» og «VI». Hjarteprogrammet består av: Ni illustrerte samtalekort med ei historie, forslag til ei Hjartesamling, og aktivitetar. Ei magnettavle med bilete, ei høgtlesingsbok med fleire historiar og ein rettleiar til praktisk bruk

«Hele meg»
handlar om å hjelpe dei vaksne til å kunne etablere ein for å snakke om kropp og seksualitet i barnehagen. Barna skal få god kunnskap om eigen kropp og grensesetting for seg sjølv. Opplegget er tenkt brukt til dei eldste barna i barnehagen. Pakken består av to delar: ei barnebok og ein rettleiar til personalet.
I boka føl me barna Iben og Kim.
Tema er hud, celler, musklar, skjelett, hjarta, lunger, omløp, hjerne, nervesystemet,, fordøying, sansane våre, kjensler og identitet, korleis blir kroppen til, og seksualitet. Nærleik, kjærleik, identitet og sjølvkjensle er belyst. Det er og eit kapittel om grensesetting, gode og vonde hemmelegheiter og gode og vonde berøringar.
Kvart tema har ei forteljing om Iben og Kim. illustrasjonar, fakta og tips til aktivitetar og refleksjonar saman med barna.
Det er ein rettleiar for personalet til hjelp i arbeidet.



Dette tema har me alltid i samband med at Politiet vitjar barnehagen
Politiet i Sogn har laga eit undervisningsopplegg som skal brukas i alle barnehagane i Aurland, Lærdal, Årdal, Sogndal, Luster, Leikanger og Vik.
Opplegget er for 5 og 6-åringene, altså dei som skal byrje på skulen.
Målet er å få det førebyggjande arbeidet inn i et årshjul. Politiet ønskjer at alle skal vere kjend
Med at dei vil kome på besøk til barnehagane, og at dette skal skje på eit omtrentleg fast tidspunkt kvart år.

Null mobbing

I Borgund barnehage vil me at:

- Alle barna skal oppleve ei kjensle av å høyre til, oppleve venskap og at dei er viktige for fellesskapen.
- Alle barna skal oppleve ein trygg og god barnehagekvardag med fråvær av diskriminering, krenkingar og mobbing.
- Gjennom tverrfagleg og tverretatleg samarbeid og foreldresamarbeid skal me i fellesskap arbeide for at alle barna opplever eit inkluderande, trygt og godt oppvekstmiljø.

Borgund barnehage vil ha fokus på dette:

Førebygging ved å skape gode inkluderande miljø:
Fokus på å bygge trygge og gode relasjonar
(vaksen-barn, barn-barn og vaksen-vaksen) og vaksenrolla.

Dei vaksne rettleier barna i sosial kompetanse inkludering i leik og gode samspelsmønster.

Fange opp/å sjå/observere: Dei vaksne er til stades der barna er og ser det som skjer.
Dei vaksne nyttar systematisk observasjon og barnesamtalar som metode
for å fange opp barna si oppleving av trivsel, mobbing og utestenging.

NULLMOBBING.NO
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

https://www.udir.no/nullmobbing/

Å høyre til
Vondt er av alle andre
bli trakka på og trengd.
Men vondare å veta
at du er utestengd.
Det er så mangt i livet
du ventar deg og vil.
Men meir enn det å vera,
er det å høyre til.

Jan Magnus Bruheim

Handle:

Dei vaksne skal gripe inn og sei tydeleg stopp om dei oppdagar krenkingar, mobbing eller uheldige samspelsmønster.
Dei vaksne skal hjelpe barna å inkludere kvarandre i leik og aktivitetar og stoppe krenkingar og mobbing Dei vaksne skal hjelpe barna å stå opp for seg sjølv og andre.
I foreldremøte og fellesmøte for inkluderande oppvekstmiljø på Borgund, har me, og vil me halda fram med å arbeida med refleksjonar knytt til desse problemstillingane:

1. Dersom ditt barn vert utsett for mobbing eller krenkingar, kva vil du at barnehagen skal gjere?
2. Dersom ditt barn er den som utøver mobbing, kva ønsker du at barnehagen skal gjere?
3. Dersom du opplever at det er vaksne som mobbar eller krenkar ditt, eller andre sitt barn. Kva vil du gjere?

NY MOBBELOV I BARNEHAGEN 01.01.2021

Nulltoleranse mot mobbing, plaging og utestenging frå leik. Reglane handlar om barna sin rett til eit trygt omsorgs- og læringsmiljø.

- Styrking av systematisk førebygging
- Innføring av aktivitetsplikt
- Styrking av kommunen som tilsynsmynde

Å vere vener er å møtast i et forhold der den enkelte opplever seg som godtatt og verdsett for akkurat den han eller ho er. Også de yngste barna har sterke vennskapsrelasjonar, og mange barn gir uttrykk for at det beste ved barnehagen er å få møte andre barn og leike med venene sine. Venskap bidreg til ei kjensle av deltaking og fellesskap som igjen bidreg til positiv sjølvkjensle. Å høyre til i ei gruppe gir barn tryggleik og sosial tilknyting.
Opplevingar saman med andre barn kan vere vegen inn i nye vennskap. Å etablere vennskap og oppretthalde dei er en viktig faktor i sosialiseringsprosessen og en førebyggjande faktor mot uheldig og negativ utvikling.
I barnehagen skal alle barn kunne erfare å ha betyding for fellesskapet og å vere i positivt samspel med barn og voksen.
Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Beste praksis

Barnehagane i Lærdal har i fellesskap utvikla ei felles forståing for kva som skal vere barnehagen sin beste praksis. Desse måla skal me ha med oss i alt arbeid me gjer i barnehagen:

1. ***Vera til stades der barna er, og ha full fokus på dei.***
2. ***Delta i leiken.***
3. ***Vera godt førebudd på planlagde aktivitetar både fysisk og mentalt.***
4. ***Følgje opp barna sitt initiativ og interesseområde.***
5. ***Stimulera til leikemiljø som kan vera i endring.***

Alle barn bør ha minst ein venn

Lærdal kommune

Tett på barn og unge

Lærdal kommune skal bli ein BTI- kommune og i det arbeidet nytte samhandlingsmodellen BTI (betre tverrfagleg innsats) som er utvikla av Helsedirektoratet. Modellen er eit verktøy for tenester som møter gravide, barn, unge og føresette det er knytt uro eller bekymring til.

Hensikta med ein slik modell er å syte for hjelp på eit tidleg tidspunkt. I tillegg er hensikta å kvalitetssikre heilskapleg og koordinert innsats utan at det vert brot i oppfølginga. Å involvere barn, unge og deira familiar på eit tidleg tidspunkt er heilt grunnleggjande i BTI modellen.

Ved å nytte BTI-modellen sikrar ein tidleg innsats, samordning og medverknad i hjelpa ein gjev til barn, unge og deira familiar.

Handlingsrettleiaren er eit hjelpemiddel og er oppskrifta for korleis ein praktisk skal gå fram i arbeidet med barn, unge eller føresette det er knytt undring eller bekymring til.

På denne nettsida finn du også:

- **Verktøy:** rutinar, malar, skjema og andre viktige dokumenter til bruk i arbeidskvardagen.
- **Ressursar:** faglitteratur, kurs, opplæringsvideoar og filmar
- **Tenester:** oversikt over kommunale einingar som har eit ansvar for gravide, barn, unge og deira føresette.
- **Tiltak:** foreldrestøttande tiltak inndelt etter aldersgruppe og førebyggingsnivå.

Livsmeistring og helse:

” Barn si fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna trivst og opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi, og han skal førebyggje krenkingar og mobbing … Barnehagen skal vere ein trygg og utfordrande stad der barna kan prøve ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å meistre motgang, handtere utfordringar og bli kjende med eigne og andre sine kjensler” (Rammeplanen 2017:11).

Regional plan for arbeidet for god psykisk helse hjå born og unge.

Me lever i ei tid der born og unge vert utsette for store krav i høve å prestere og lukkast. Viktigare enn nokon gong er det då å hjelpe dei å verte sterke nok til å ha tru på seg sjølv, som ein som meistrar og som er god nok. Å ivareta born og unge si psykiske helse er vorte eit viktig satsingsområde. Psykososialt arbeid skal inn i all tenking og planlegging.
Kommunane i Sogn har gjennom eit prosjekt i Sogn regionråd, utarbeida regional plan for arbeidet med psykisk helse hjå barn og unge. I denne planen har kommunane mellom anna forplikta seg til å gi alle tilsette i barnehage og skule kompetanseheving på 10 timar slik at dei kan verte betre rusta til å hjelpe og støtte barna. I tillegg har regionrådet og starta opp eit fagnettverk for psykisk helse.

Barnehagane i Lærdal har gjennomført opplæring i Modul I, II, III, IV og V Det er psykolog Frode Schanke Eikum, tilsett i Sogn regionråd «System for styrka læring» og Høgskulen på Vestlandet som har stått for opplæringa.
Lærdal kommune har og utarbeida ein lokal plan for arbeidet med barn- og unge si psykiske helse. Desse finn de på kommunen og oppvekst Borgund sine heimesider.

Verdensdagen for psykisk helse 10.oktober.

Me markere den i barnehagen ved å snakke om kjensler og kva psykisk helse er.
Me vil mellom anna bruke Hjarte programmet i dette arbeidet.

Trygge overgangar

Å sikre tryggleik i overgangar i barna sine liv er ein viktig del av arbeidet med psykisk helse, tryggleik og trivsel. Kapittel 6. i den nye rammeplanen lyfter fram verdien av gode og trygge overgangar.
Frå heim til barnehage ved gode tilvenningsperiodar, ved overgang i barnehagen og mellom barnehage og skule.
Borgund barnehage vil arbeide for å halde fram med gode rutinar for å trygge barna i tilvenningsperioden med eit nært samarbeid med foreldre og med oppstartssamtale. For framandspråklege familiar tilbyr me samtale med tolk.

Overgang til skule – Frå eldst til yngst

I 2018 vart det gjort endringar i barnehagelova der det vart understreka ei gjensidig plikt for barnehagar og skular til å samarbeide om overgangen.
«§ 2 a. Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole
Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning, jf. opplæringslova § 13-5 og friskolelova § 5-5. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg
og god overgang.» https://lovdata.no/dokument/LTI/lov/2018-06-08- 29

For å sikre ein god overgang frå barnehage til skule har Lærdal kommune utarbeida eit styringsdokument «Frå eldst - til yngst, samanhengen mellom barnehage/skule-SFO»,
som skulane og barnehagane i kommunen skal ta utgangspunkt i.
Hausten 2017 vart det sett ned ei arbeidsgruppe med leiar for oppvekst og pedagogar frå barnehage og skule som skulle revidere planen. Planen vart revidert våren 2022

https://www.laerdal.kommune.no/

Barnehage- og skuleutvikling System for styrka læring

Barnehagane i Lærdal kommune tek del i Sogn regionråd sitt felles program for barnehage- og skuleutvikling. Hovudmålet for det regionale programmet er auka læringsutbytte for alle, gjennom styrka tilpassa opplæring og redusert bruk av spesialundervisning

Ny programplan er vedteken i kommunestyret i Lærdal, samt i utval for levekår og Lærdal ungdomsråd. Planen gjeld for perioden 2022-2030. Utviklingsarbeidet inneber breitt samarbeid mellom kommunane og med eksterne aktørar mellom anna med undervisnings- og forskingsmiljø.

Hovudmålet ved programplan for perioden 2022-2030 «Livsmeistring gjennom styrka tilpassa og inkluderande opplæring for alle». I den nye planen for 2022- 2030 vert det fire programområde me skal arbeide med:

1. Fysisk og psykisk helse
2. Tidleg innsats og språkutvikling
3. Kreativitet, skaparglede og entrepenørskap
4. Medverknad og vurdering for læring og gjennomføring

I tillegg til dei fem planleggingsdagane våre nyttar me personalmøte på kveldstid til å jobbe med utvikling, evaluering og kompetansehevande tiltak. Ein del av overtida i samband med desse møta får personalet ta ut att som avspasering i den inneklemde planleggingsdagen i mai (til liks med det dei gjer i skulen der dei har elevfrie dagar).

Ein viktig del av utviklingsarbeidet vårt er og å samarbeida med andre utdanningsinstitusjonar:
Arbeidspraksis: Me samarbeider med Fretex for arbeidsevneutprøving, og NAV for å ta i mot dersom nokon treng arbeidspraksis.
Praksisbarnehage: Me tek i mot elevar frå ungdomsskulen, vidaregåande og høgskulen som ynskjer praksis i barnehagen

Dagsrytme og opningstider

Dagsrytme

07:00	barnehagen opnar
08:10-08:30	frokost (fint om ein kan unngå levering midt i frokosten)
08:30	frileik inne/ute
10:15/11:00	aktivitet/gymsal/tur
10:15	samling små
10:30	lunsj små
11:00	samling store
11:15	lunsj store
11:00-12:30	sovetid små. Yoghurt/mat/frukt når dei vaknar. Utetid etterpå
11:45	inne/utetid store
13:30	frukt
13:45	utetid
16:15	barnehagen stengjer

Borna tek med seg frukost og eventuelt yoghurt.
Barnehagen serverer lunsj, mjølk og frukt. Varm lunsj ein gong i veka.

Utetida kan variere alt etter årstid og kva vêr som kjem.
Me går gjerne ut på føremiddag, og etter lunsj,
eller me er inne etter lunsj og går ut etter fruktstunda.

Opningstider 07:00 – 16:15

Skulle du ha behov for å levera før (tidlegast 06:45) eller henta seinare (seinast 16:30) må det søkjast på e-post til styrar/einingsleiar i den aktuelle barnehagen. Du må i søknaden levere dokumentasjon frå arbeidsgjevar på:

- At det ikkje er mogeleg å legge til rette for levering etter kl.07:00 om morgonen, eller hente før 16:15 på ettermiddagen.
- Arbeidstid/turnus

Du må vera komen ut av barnehagen seinast 16:15.
Ved for sein henting kan styrar gi bot på kr. 165,- (Jamfør barnehagevedtektene §6 Foreldrebetaling)

Måltid

Me har to hovudmåltid i barnehagen: frukost og lunsj. Då me ei tid opplevde mykje uro kring måltidssituasjonane sette me fokus på måltida, for å finne gode løysingar. Gjennom arbeid med dette i personalgruppa og rettleiing frå ein pedagog frå Høgskulen i Vestland lagde me oss mål og metodar som me har jobba med dei siste åra. Det kjem inn nye barn og dynamikken i barnegruppa endrar seg. Me har valt å halde fram med å setje fokus på måltida og å få den beste opplevinga kring kvart måltid. Me vil halde fram med dette arbeidet med same mål og moment, sjølv om det er endringar i korleis lunsjen vert avvikla: **Nytt frå 2025 er at det vert servert lunsj i barnehagen.** Med oppstart 18.august. Me byrjar i starten med å servere varm lunsj ein gong i veka, for å øve oss og finne gode måtar å gjennomføre det på. Dei andre dagane vil det bli servert brød og nokre sortar pålegg, i tillegg til grønsaker og mjølk. Frukost må borna ha med seg sjølve. Det er lurt å ha litt ekstra i boksen, då borna får tilbod om den ved fruktmåltidet 13:30.

Mål:
få positive opplevingar kring å sitte ved bordet og ete måltid saman, gjennom å ha fokus på den gode samtalen og vere medviten på kva eg faktisk puttar i munnen.

Moment:
- Bordskikk
- Synge matsong
- Nyte maten min
- Ete fint
- Vente på tur
- Sosial kompetanse kring måltid

Me har, dei fleste dagane, ei vakt som byrjar 08:20 som har høve til å ta i mot ved levering i frukosten.
Det vil då vera opphald med roleg leik i leikearealet utanfor kjøkkenet og stova.
Dersom den vakta ikkje er til stades må du fylgja barnet ditt inn til frukostbordet.

Bursdagsfeiring

I barnehagen markerer me bursdagen til barna ved å henge opp flagg ute, gratulasjonsbilete i vindauga, ballongar med namn og alder og bursdagskrune med namn, alder og klistermerker.
Før samling står alle i ring kring barnet og syng «Hurra for deg». Etterpå «kastar» to vaksne barnet opp i lufta like mange gonger som år barnet fyller.
I samling sit bursdagsbarnet på ein vaksenstol dekka med kongeblått velurteppe, og har på førehand bestemt kva eventyr/historie det ynskjer skal bli lest, kva songar som skal syngast og kven som skal sitta ved sida av seg både i samling og i lunsjen.
Alle barna har laga teikningar som er sett saman til eit hefte. Desse teikningane vert vist fram i samling. Me har eit bord med blått velurteppe på der det står likt tal lys som barnet fyller år (Me nyttar batterilys)

I lunsjen lagar me til langbord med bordflagg og lys. Bursdagsbarnet sit i høgsete og får eige «bursdagskrus» til drikka si.
Me syng «Happy birthday to you» som bordsang.

Det er viktig at de som foreldre/føresette er merksame på bursdagsinvitasjonar til feiring heime.
Me ynskjer at de deler ut og inviterer barn privat.
Sjølv om barnegruppa ikkje er stor, ber me dykk å tenkje på kven de inviterer dersom ikkje alle vert invitert.
Barna pratar mykje om desse kjekke feiringane og det er svært leit for born og foreldre om nokon ikkje får invitasjon.
Det er viktig å vere merksame på at her kan ein drive med utestenging utan at ein tenkjer over det.

Smittevern

Reine hender – friske barn og vaksne!!
God handhygiene reduserer smittefaren slik at me vert mindre sjuke.

Reglar ved sjukdom

Minner og om reglane ved smittsame sjukdomar. **Barna SKAL haldast heime 48 timar etter siste diarè, oppkast og ein feberfri dag heime før barnehage. Det er i tillegg allmenntilstanden til barnet som avgjer om det treng ein dag eller to ekstra heime.** Barna lyt kunne delta på aktivitetane våre om dei skal vere i barnehagen. Om alle respektera og overheld desse reglane vert me alle mindre sjuke.

Fagområda til barnehagen

«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.»
(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Fagområda speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen (Rammeplanen 2017:47) Fagområde vert knytt opp mot kvardagsaktivitetar og planlagde/ ikkje planlagde læringssituasjonar saman med barna. Innhaldet vil ta omsyn til barna sin alder og modning. For å sikre at me er innom alle fagområda har me sett opp eit fagområde for kvar månad. Men me kjem til å jobbe med fleire område kvar månad. Oversikta er laga etter nettverkssamarbeid og inspirasjon frå Aurland kommune. Det er gjort lokale tilpassingar.

Fagområda	Mål	Tema
August ***Kommunikasjon, språk og tekst***	Legge til rette for at barna får ein god og trygg start på barnehageåret. Ivareta eit godt foreldresamarbeid.	Tryggleik & Vennskap
September ***Kropp, rørsle, mat og helse***	Legge til rette for at barna skal få god kroppsleg meistring gjennom varierte og allsidige rørsler.	Nærmiljø
Oktober ***Nærmiljø og samfunn***	Legge til rette for at barna blir kjende med og deltar i samfunnet gjennom opplevingar og erfaringar i nærmiljøet.	Årstider, Dyr

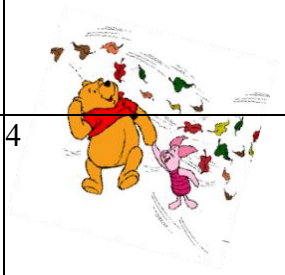
November ***Kunst, kultur og kreativitet***	Legge til rette for at barna tek i bruk fantasi, kreativ tenking og skaparglede.	Eventyr
Desember ***Etikk, religion og filosofi***	Legge til retta for at barna får kjennskap til tradisjonar knytt til høgtidar i religionar og livssyn som er representert i barnegruppa. Oppstart barnesamtalar i grupper med fire- og femåringane.	Jul Trivsel og vennskap
Januar ***Mengd, rom og form***	Legge til rette for at barna opplever glede over å utforske og leike med tal, rom og former. Framhald gjennomføring barnesamtalar i grupper med fire- og femåringane.	Tal, rom og form. Matematiske omgrep

Februar ***Natur, miljø og teknologi***	Legge til rette for at barna skal lære seg å observere, undre seg eksperimentere og samtale om fenomena i den fysiske verden.	Utforsking
Mars ***Etikk, religion og filosofi***	Gjennomføre barnesamtalar i grupper med fire- og fem åringane. Legge til rette for at barna erfarer at grunnleggjande spørsmål er vesentlege, ved at det vert gitt anledning og ro til undring og tenking, samtalar og forteljingar.	Nytt liv / Påske
April ***Kommunikasjon, språk og tekst***	Legge til rette for at barna brukar språket sitt til å uttrykkje følelsar, ynskjer og erfaringar, til å løysa konfliktar og å skape positive relasjonar i leik og anna samvær.	Leik og leikens betyding for venskap Trivsel og venskap
Mai ***Nærmiljø og samfunn***	Legge til rette for at barna blir kjende med og deltar i samfunnet gjennom opplevingar og erfaringar i nærmiljøet. Framhald gjennomføring barnesamtalar i grupper med fire- og fem åringane.	Nærmiljø
Juni ***Kropp, rørsle, mat og helse***	Legge til rette for at barna vidareutviklar kroppskontrollen sin, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og den motoriske kjensleevna.	Fysisk aktivitet

Viktige datoar for barnehageåret 2025-2026

Dag	Dato	Informasjon
Torsdag	14/8	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Fredag	15/8	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Man-fred	6.-10/10	Haustferie i skulen, meld inn fri på MyKid
Fredag	7/11	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Fredag	28/11	Frist for innmelding av juleferie
Onsdag	24/12	Julafta, barnehagen er stengt
Torsdag	25/12	1.juledag, barnehagen er stengt
Fredag	26/12	2.juledag, barnehagen er stengt
Onsdag	31/12	Nyttårsafta, barnehagen er stengt
Torsdag	1/1	1.nyttårsdag, barnehagen er stengt
Fredag	2/1	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Fredag	13/3	Frist for innmelding av påskeferie
Onsdag	1/4	Barnehagen stengjer kl.12:00
Torsdag	2/4	Skjærtorsdag, barnehagen er stengt
Fredag	3/4	Langfredag, barnehagen er stengt
Måndag	6/4	2.påskedag, barnehagen er stengt
Onsdag	15/4	Frist for innmelding av sommarferie
Fredag	1/5	Offentleg fridag, barnehagen er stengt
Torsdag	14/5	Kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt
Fredag	15/5	Innarbeida planleggingsdag, barnehagen er stengt
Måndag	25/5	2.pinsedag, barnehagen er stengt
Veke 29 og 30		Ferieavvikling, barnehagen er stengt

August 2025 Ferieavvikling i barnehagen. Nytt barnehageår

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
31					1
32	4	5	6	7	8
33	11	12	13	14 Planleggingsdag stengt	15 Planleggingsdag stengt
34	18 Velkommen til nytt barnehageår	19	20	21	22
35	25	26	27	28	29

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Rammeplanen for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen gjev ei forpliktande ramme for heile personale for planlegging, gjennomføring og vurdering av arbeidet i barnehagen. Den gjev retningslinjer for verdigrunnlaget, innhaldet og oppgåvene til barnehagen.

Barnehagestyraren har eit overordna ansvar for at den pedagogiske verksemda blir vurdert på ein planlagd, systematisk og open måte.
Styraren må sørgje for at vurderinga skjer i forståing med foreldra og personalgruppa. Arbeidet til barnehagen skal vurderast, det vil seie beskrivast, analyserast og tolkast ut i frå kriterium i barnehagelova, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planar.
Gjennom planarbeid, møteverksemd og i den daglege drifta, reflektera og vurdera ein kontinuerleg. Dette vert dokumentert ute på avdelingane med til dømes bilete og tekstskaping, og gjennom månadsbrev.
Kva satsingsområde og overordna tema ein skal arbeida ut i frå, vert avgjort etter planleggingsarbeid i personalgruppa, innspel frå barnegruppa og foreldre.
Gjennom månadsplanar og månadsbrev, vert tema me arbeidar med konkretisert og dokumentert.

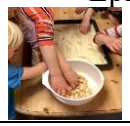
For å få til utvikling og progresjon må ein vurdera kontinuerleg.
Vurderingsarbeid går føre seg mellom anna på personalmøte. Årsplanen skal evaluerast kvar vår, og fastsetjast av SU innan utgangen av oktober.

Barnehageruta 2025/2026 (denne finn de og på heimesida til Lærdal kommune)
Barnehagestart: Måndag 18/8-25.
Planleggingsdagar: Torsdag 14/8-25. Fredag 15/8-25. Fredag 7/11-25. Fredag 2/1-26. Fredag 15/5-26

MyKid Borgund barnehage har teke i bruke det digitale verktøyet MyKid. Dette hjelper oss å ha ein bort i mot papirlaus kvardag, og samtidig ha ei god oversikt og snarleg oppdatering og moglegheit for kommunikasjon med foreldre. Det er veldig tidssparande, då ein ikkje treng laste opp, skrive ut og henge opp og dele ut. Bilete av barna vert lagt ut og tagga slik at kun foreldre til desse barn kan sjå bileta. Når barnet sluttar i barnehagen kan foreldre lagre dei bileta dei ynskjer. «Dagen i dag» der skriv personalet inn litt om kva me har gjort i løpet av dagen, og foreldre kan lese det kva tid dei ynskjer. Informasjon vert lagt ut som nyheitsbrev eller skrive på «postit». Foreldre legg sjølve inn beskjedar til barnehagen, når barnet skal ha fri, er sjukt eller andre ting. Foreldra kryssar og av på kva informasjon dei ynskjer i høve barnet sitt, viktig informasjon og helseerklæring. https://mykid.no/nb/barnehage

Tryggleik og personvern står høgt i fokus for å ivareta GDPR – lov om personvernforordning (EU)

SEPTEMBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
36	1	2	3	4	5
37	8	9	10 Musikkbarnehage	11	12
38 **Brannvern-veka**	15	16	17 Bjørnis	18 Bjørnis	19 **BLimE** Bjørnis
39	22	23 Turbotråkk	24 Musikkbarnehage	25	26
40	29	30 Epledagen 			

Tv-aksjonen 2025

Atlas-alliansen

Dato: Søndag 19.oktober
Formål: Hjelpe menneske med funksjonsnedsetting i krig og fattigdom
Organisasjon: Stiftelsen Atlas-alliansen

Årets TV-aksjon går til Atlas-alliansen og vil gi funksjonshemmede i Ukraina, Palestina, Nepal, Zambia, Tanzania, Etiopia og Uganda et bedre liv. Pengene som samles inn, skal gå til å bedre levekårene for funksjonshemmede og sikre likeverdig tilgang til hjelpemidler, skolegang, arbeid, helsetjenester og nødhjelp for 200 000 mennesker, forteller Marit Sørheim, daglig leder i Atlas-alliansen (https://tvaksjonen.no/aktuelt/atlasalliansen-2025)

I barnehagen vil borna lage kunstverk, og me arrangerer kafè

OKTOBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
40			1	2	3
41 **Haustferie-veke i skulen**	6	7	8 Ikkje musikkbarnehage	9	10 **Verdsdagen for psykisk helse**
42 TV-AKSJONEN	13	14 Vinterdag	15	16 Refleksdagen	17
43	20	21	22 	23	24 FN dagen
44	27	28	29	30	31

Juleferie 2025

Me treng ei oversikt over borna som skal ha fri i juleferien,
og ber dykk om å legge det inn på MyKid så snart som mogeleg, og seinast fredag 28.november

Minner om at barnehagen har redusert opningstid i romjula, 07.30-15.30

Jf. vedtektene for barnehagane i Lærdal.

§ 7 Opningstider

Barnehageåret går frå 15.august eit år til 14.august neste år.

Opningstida er fastsett til 07:00 – 16:15

Barnehagane er stengde på laurdagar, søndagar, helge- og høgtidsdagar og på jul- og nyttårsafta. Onsdag før skjærtorsdag stengjer barnehagane klokka 12.00.
Barnehagane har i tillegg stengt 5 planleggingsdagar for personalet.

Det er redusert opningstid i romjula: kl. 07.30-15.30

§ 6 Foreldrebetaling

Det er innført gebyr ved for sein henting. Gebyret skal dekke meirutgifter og er sett til 175 kroner.

NOVEMBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
45	3	4	5	6	7 Felles planleggingsdag i regionen Barnehagen er stengt
46	10	11	12	13	14
47	17	18	19	20	21
48	24	25	26	27	28 Frist for å melde inn juleferie i MyKid

DESEMBER 2025

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
49	1	2	3	4	5
50	8 Brannvern	9	10	11	12 Lucia (13/12)
51	15	16	17	18	19
52	22	23 Vesle julafta	24 julafta Barnehagen er stengt	25 1.juledag Barnehagen er stengt	26 2.juledag Barnehagen er stengt
1	29 Romjul Opningstider: 7:30-15:30	30 Romjul Opningstider: 7:30-15:30	31 Nyttårsafta Barnehagen er stengt	1 Nyttårsdagen Barneahgen er stengt	2 Planleggingsdag Barnehagen er stengt

Advent

” Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og meistring i et sosialt og kulturelt fellesskap” (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhald, 4 ledd).

Mål for adventstida
Formidla tradisjon og kultur
Legge til rette for gode samtalar
Finne ro og skape stemning

Metode
Me lagar adventrom, kalender, kveikjer ljos, les bøker, syng og filosoferer saman.

.

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og erfaringar med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi. Barnehagen skal skape interesse for mangfaldet i samfunnet og forståing for livsverda og levesettet til andre menneske» (Rammeplanen 2017:55).

Juletida er ei tid for omtanke og refleksjon for dei me har rundt oss. Ikkje alle barn og vaksne har pengar til å dekke eit flott julebord med god mat. Ikkje alle har råd til gåver, juletre og det som føl jula med. Det å syne borna kva juletida handlar om, å stille opp for andre, kan me syne ved å gjere gode ting for andre. Me lagar gåver for å syne takksemd, og for å gjere andre glade. Me syng julesongar, trekk julekalender, kveikjer ljos og roar ned i ei elles travel førjulstid

JANUAR 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1		*Godt nytt år*		1 **1.nyttårsdag** **Barnehagen er stengt**	2 Planleggingsdag Barnehagen er stengt
2	5	6	7	8	9
3	12	13	14	15	16
4	19	20	21	22	23
5	26	27	28	29	30

Samarbeid med andre instansar

Barnehagen samarbeider med ulike instansar i kommunen. Lærdal Helsesenteret (helsesjukepleiar, fysioterapeut, kommunepsykolog), PPT (pedagogisk psykologisk teneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatri), barnevernet, skulen, kulturskulen og biblioteket.

Kvart år vitjar det lokale politiet barnehagen. Dei har med seg politibamsen Eddy som fortel om sikring i bil, på sykkel og i andre settingar i trafikken. Politiet i Sogn har og laga eit undervisningsopplegg som skal brukas i alle barnehagane i Aurland, Lærdal, Årdal, Sogndal, Luster, Leikanger og Vik. Opplegget er for 5 og 6-åringane, altså dei som skal byrje på skulen. Målet er å få det førebyggjande arbeidet inn i et årshjul. Politiet ønskjer at alle skal være kjend med at dei vil kome på besøk til barnehagane, og at dette skal skje på eit omtrentleg fast tidspunkt kvart år. Sjå meir på side 9.

Brannvesenet kjem ein gong i året og har undervisning med skuleelevane og dei vaksne. Barnehagebarna får koma bort og sjå på, og dei vaksne får øva på å sløkka brann.

FEBRUAR 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6	2	3	4	5	6
7	9	10	11	12	13
8 Vinter-ferie i skulen	16	17	18	19	20
9	22	24	25	26	27

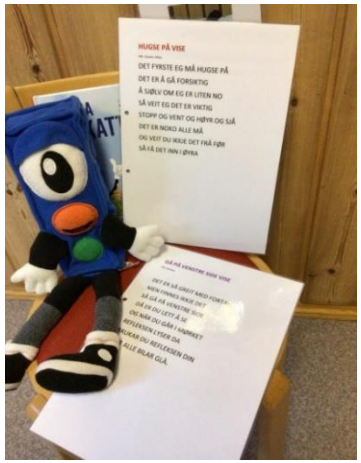
Trafikksikker kommune – Systematisk arbeid for eit tryggare lokalmiljø

«Kommunen er ein viktig aktør i trafikktryggleiksarbeidet. Som vegeigar, barnehage- og skuleeigar, arbeidsgivar, kjøpar av transporttenester og ansvarleg for helse og trivsel til innbyggjarane har kommunen eit stort ansvar for å førebyggja ulykker. Gjennom lover og forskrifter har kommunen plikt til å drive med systematisk ulykkesførebyggjande arbeid i alle sektorar» Arbeidet skal forankrast både politisk og administrativt. Trygg trafikk har utarbeidd kriterium for ein trafikksikker kommune» (Rettleiar for ein trafikksikker kommune) www.trafikksikkerkommune.no

KRITERIUM FOR BARNEHAGANE Trafikktryggleik i barnehagen

- Trafikkopplæringa til barnehagen blir integrert som ein del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og blir nedfelt i årsplanen til barnehagen.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjar om bruk av bilbelte og trafikksikker åtferd når han kjøper av transporttjenester.
- Dei tilsette i barnehagen kjenner rutinane for handtering av uventa faresituasjonar og hendingar på turar.
- Barnehagen har utarbeidd rutinar for å ivareta tryggleiken på turar til fots og med bil eller kollektivtransport.

Pedagogiske verktøy: Trafikklyset



Tarkus

Trafikkopplæringa i barnehagen

- Barna lærer trafikkreglane for fotgjengarar
- Barna lærer å bruke sansane sine i trafikken.
- Barna lærer bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks

Samarbeid mellom barnehage og heim

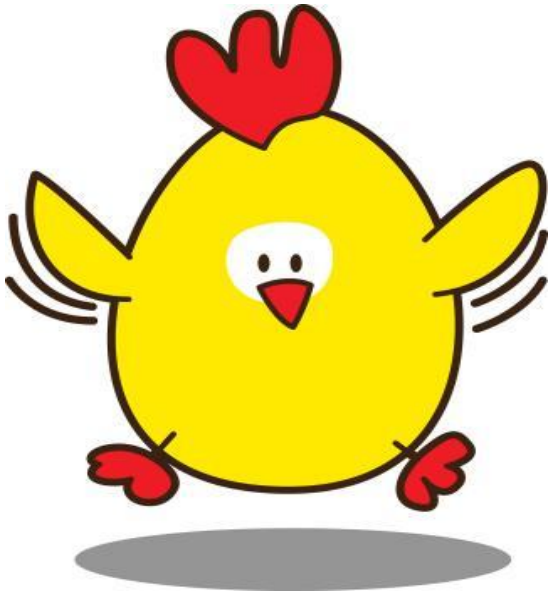
- Barnehagen har rutinar for å vareta tryggleiken til barna ved parkeringsplassen og ved porten til barnehagen.
- Desse rutinane blir årleg gjennomgått med foreldre og tilsette.
- Barnehagen oppfordrar foreldra til å sikre barna på veg til og frå barnehagen.
- Trafikktryggleik og trafikkopplæring er årleg tema på foreldremøte om våren

Påskeferie 2026

Det nærmar seg påske, og me trengt ei oversikt over barna som skal ha ferie, slik at me kan planlegga barnehagedrifta.

Meld inn i MyKid på **ferie-** og **fråvær** innan **fredag 13.mars**, dersom barnet ditt skal ha fri.

Minner og om at onsdag 1/4 stengjer barnehagen kl.12:00. Jamfør barnehagevedtektene §7 opningstider



MARS 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
10	2	3	4	5	6
11	9	10	11	12	13 **Frist for å melde inn påskefri i MyKid**
12	16	17	18	19	20
13	23	24	25 Vaffeldagen	26	27
14	30	31			

Barnehagedagen 2026

Barnehagedagen vert markert i mars kvart år. Det er Utdanningsforbundet, Fagforbundet og Foreldreutvalet for barnehagar (FUB) som saman står bak markeringa. Formålet er å synleggjere kva barna får oppleve, erfare og lære i
Barnehagen. I 2026 er tema for dagen inkludering og fellesskap. Med slagordet **«Rom for alle»** vert dagen arrangert tysdag 10.mars 2026

Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap.
Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskap og haldningar som vert utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle kunna erfare å vere betydningsfulle for fellesskapet og å vere i positivt samspel med barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barna sin si sjølvkjensle skal støttast, samtidig som dei skal få hjelp til å meistre balansen mellom å ivareta eigne behov og det å ta omsyn til andre sine behov.

- *støtte barna sitt initiativ til samspel og bidra til at alle kan få leike med andre, oppleve vennskap og lære å halde på vener*
- *samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap*
- *støtte barna i å ta andre sitt perspektiv, sjå ei sak frå fleire synsvinklar og reflektere over eigne og andre sine kjensler, opplevingar og meningar*
- *støtte barna i å sette eigne grenser, respektere andre sine grenser og finne løysingar i konfliktsituasjonar*
- *førebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenking og uheldige samspelsmønstre.*

En viktig del av barnehagepedagogikken
Barnehagen si lokale tilhøyrsle og aktive bruk av nærmiljøet er ein del av den tradisjonelle norske barnehagepedagogikken. Den tek utgangspunkt i at barnehagen er ein del av nærmiljøet og at nærmiljøet har betydning for barns liv. Barn blir kjent med den lokale kulturarven på sin stad gjennom leik og aktivitetar. Det handlar om lokal kultur og historie, men og om at dei yngste i samfunnet er viktige medspelarar i vår felles kultur.
Kulturarv og inkludering går hand i hand.

APRIL 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
14			1 Barnehagen stengjer kl.12:00	2 Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	3 Langfredag Barnehagen er stengt
15	6 2.påskedag Barnehagen er stengt	7	8 	9	10
16	13	14	15 **Frist for innmelding av sommarferie i MyKid**	16	17
17	20	21	22 	23	24
18	27	28	29	30	1.mai Barnehagen er stengt

Sommarferie 2026

Det nærmar seg sommar, og me må ha ein oversikt over barna som skal ha ferie, slik at me kan planlegga barnehagedrifta. I vedtektene for dei kommunale barnehagane i Lærdal kommune står det:

§ 8 Opningstid og opphaldstid.

Alle barna skal ha 4 veker ferie i barnehageåret. Minst 3 veker skal vere samanhengande i perioden 15.juni til 15.august. Planleggingsdagane kan bli rekna som den 4. ferieveka. Foreldre/føresette skal innan 19.april gje bindande melding om barnet si sommarferietid.

§ 7 Foreldrebetaling:

Det vert ikkje kravd foreldrebetaling for feriemånaden, 01.07-31.07, jf krav i § 8 om ferie for barna.

****

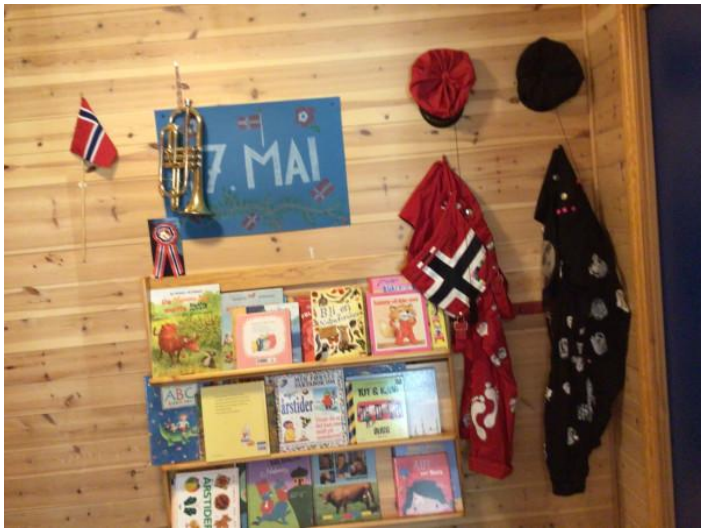
Me ber om at ferie vert registrert i MyKid seinast onsdag 15.april. Denne er bindande!!

MAI 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18					1 **Barnehagen er stengt**
19	4	5	6 	7	8 Frigjeringsdagen
20	11	12	13 Markere nasjonaldagen 17/5	14 **Kristi himmelfartsdag** **Barnehagen er stengt**	15 **Innarbeida planleggingsdag** **Barnehagen er stengt**
21	18	19	20 	21	22
22	25 2.pinsedag Barnehagen er stengt	26	27	28	29

Mai månad eignar seg godt til å samtale om, og ha fokus på samfunnsdeltaking og demokrati.
8.mai 1945 vart Noreg frigjort, og 2. verdskrig var over. Kva betyding har det for oss som veks opp i Noreg i dag?
Me førebur oss på markering av nasjonaldagen 17.mai, då me feirar at Noreg i 1814 fekk si eiga grunnlov. Kva er ei grunnlov? Og kva betyding har den for deg og meg? Kva er eit demokrati? Kva betyr det at Noreg er eit fritt land? Kva betyr fargane i flagget vårt, kvifor går me i tog? Korleis feirar andre land nasjonaldagen sin? Mange spørsmål me vil fundera over i løpet av mai.

Før nasjonaldagen trenar me oss på å gå i tog og leikar ulike tradisjonelle 17.mai leikar som jordepleløp og sekkeløp. «Klubben» trenar på å bera fana til barnehagen. Torunn har med instrumentet sitt og spelar marsjar og «ja, vi elsker». Alle syng med.



JUNI 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
23	1	2	3	4	5
24	8	9	10	11	12
25	15	16	17	18	19
26	22	23	24	25	26
27	29	30			

Juni

Ein barnehage for alle !

Barnehagen vil i løpet av juni markera pride, med fokus på kjærleik og mangfald. Du kan vera den du er, ha dei kjenslene du vil, respektera alle for den dei er.

Markering av **PRIDE**

I heile verda vert det i juni markert «Pride». I Lærdal kommune flaggar me med regnbogeflagget 17.juni og 30.august. Tema i samlingar er inkludering og mangfald og me samtalar om at alle er unike og kan få lov å vere slik dei sjølv vil, så sant det ikkje påverkar andre negativt. Me kan gå kledd slik me sjølve ynskjer og vere glade i den me vil. I samtalane har barna fått sei noko om kva tankar dei har kring regnbogeflagget og kva det betyr for dei:

Det betyr kjærleik At me kan vera glad i den me vil Alle kan bli det dei vil
Det finnes ikkje jentefarge og gutefarge
Me vel sjølve kva klede me vil gå med Alle er like på innsida, men ulike på utsida
Me kan leika med dei me vil Alle bestemm over seg sjølv
Alle bestemm over sin eigen kropp
Alle har lov til å leika med dei me er glad i Me bestemm sjølve kva me vil leika med
Du er deg sjølv og har lov til det

Alle er viktige og like mykje verdt!

«Barnehagen skal fremje respekt for menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringar og synleggjere verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre, og fremje nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler at dei blir sett og anerkjende for den dei er, og synleggjere den enkelte sin plass og verdi i fellesskapet.… Barnehagen skal synleggjere eit mangfald i familieformer og sørgje for at alle barn får spegla familien sin i barnehagen» (Rammeplanen s. 9-10).

JULI 2026

Ferieavvikling i barnehagen. Barnehagen opprettheld eit pedagogisk tilbod med tanke på tryggleik, omsorg, leik og læring.

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
27			1	2	3
28	6	7	8	9	10
29	13 FERIESTENGT	14	15	16	17 FERIESTENGT
30	20 FERIESTENGT	21	22	23	24 FERIESTENGT
31	27	28	30	31	

Bærekraftig utvikling

«Grøne Lærdal» er visjonen for bygda vår. Lærdal kommune har utvikla ein plan for klima, energi og miljø der målet er å bli miljøfyrtårnsertifisert. Borgund barnehage vil bidra i dette arbeidet mellom anna ved å knyte nokre av FN sine bærekraftsmål inn i planar og arbeid med fagområda i rammeplanen.
I løpet av året pantar me tomflasker, sorterer me boss, og kastar det på rett plass. Me har ein bossang som me syng for å finna rett farge på bosspannet. Me hadde vår eigen grønsakhage i gamle barnehagen der me sådde og planta ut mellom anna gulrøter, grønkål, sukkererter. Me sådde blomar ute til glede for humler og bier og andre som treng litt ekstra. Risp- og solbærbusker hadde me og i hagen vår. Til advent i desember går me ut i skogen og høgg vårt eige juletre. **I nytt bygg og med nytt uteområde vil det ta litt tid før me har opparbeida grønsakshage og bærbuskane har fått slå rot, men me er i gang og skal halda fram og me skal utvide. "Klubben" i fjor gav oss eit epletre som me haustar frå** 😊

Eg skulle ynskja at barn i dag leika meir enn dei gjer.
For den som leikar som liten
får ein rikdom inni seg
som ein kan ause av heile livet.
Ein byggjer opp ei varm, hyggjeleg verd inni seg.
Ei verd som gjev styrke om livet blir vanskeleg.
Ein stad ein kan ty til i motgang og sorg.

Sagt av Astrid Lindgren (fritt omsett til nynorsk TVG)