Lærdal kommune

Årsplan for Lærdalsøyri barnehage 2025-2026

Tryggleik og individuell utvikling for alle

laerdal.kommune.no

Anne Margrete Hatlelid
Einingsleiar

Telefon **40 82 55 75**
anne.margrete.hatlelid@
laerdal.kommune.no

Elin Bjørkum
Assisterande styrar

elin.bjorkum@
laerdal.kommune.no

Innhald

Grøne Lærdal 10
Barnehagen si satsing på miljømedvitne Lærdøler

8
Visjon og verdigrunnlag
Tryggleik og individuell utvikling for alle

Fokus på dei grunnleggande bærekraftsmåla 11

20
Lærsglede for Eldre

Tett på 14

Om barnehagen	*3*
Samarbeid	*4*
Avdelingane og personale	*5*
Klubben	*15*
System for styrka læring	*18*
Årshjul/kalender	*21*

Alle bilete der barn kan kjennast att, er publisert med løyve frå føresette. Årsplanen er vedteke i barnehagen sitt Samarbeidsutval 29.9.2025

Om Lærdalsøyri barnehage

Lærdalsøyri barnehage er plassert i landlege omgjevnader sentralt på Lærdalsøyri i Lærdal kommune.

Barnehagen har vore i drift sidan tidleg på 70-talet, men består i dag av to bygg frå 1989 og 2011. Barnehagen har 7 avdelingar, og barnehageåret 2025-2026 vil aldersfordelinga vere slik:

Gamle barnehagen, tre avdelingar for barn 1-2 år.

Desse skal hausten 2025 inn i ein midlertidig brakkebarnehage, plassert på barnehagen sitt område, medan bygget skal totalrenoverast.

Nye barnehagen, tre avdelingar for barn 2-4 år, og ei eiga avdeling for førskulegruppa «Klubben» 5-6 år.

I «Tett på» har me særskilt fokus på overgangen mellom barnehage og skule, og ein pedagog er tilsett for å vere med Klubben vårhalvåret, og følgjer dei over på skulen hausthalvåret.

Barnehagen har eit samarbeid med Lærdal kulturskule, og ein gong i veka har me musikkbarnehage.

Barnehagen har eit allsidig personale i alderen 17-62 år. Barnehageåret 25-26 tel me til saman 35 tilsette. Me har satsa aktivt på god bemanning i fleire år, og strebar etter å rekruttere både assistentar, fagarbeidarar og pedagogar. Me har dette barnehageåret ein lærling i barne- og ungdomsarbeidarfaget, og tek jamleg i mot studentar bl.a. frå barnehagelærarutdanninga ved Høgskulen på Vestlandet.

Lærdal kommune

Samarbeid i Lærdalsøyri barnehage

«Barnehagen skal leggje til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldra. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldra til kvart enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalet» (Rammeplanen s.29).

Foreldreutvalet (FAU)

I Lærdalsøyri barnehage har me eit demokratisk val ved første foreldremøte på hausten. Då vert det veld ein foreldrerepresentant og ein vara frå kvar avdeling. Desse utgjer Foreldreutvalet (FAU) ved barnehagen. Foreldreutvalet har gjennom åra hatt ønske om at einingsleiar er sekretær for FAU. FAU har og moglegheit til å gjennomføre møte utan einingsleiar dersom dei opplev eit behov for dette.

Følgande representantar er vald inn i FAU for barnehageåret 2025-2026:

Gul avdeling - Nestleiar
Kristen Johannes R. Aarethun
Vara: Øystein Bøe

Løvetann
Håvard Fossen Bolstad
Vara: Julie Marie E. Neshagen

Grøn avdeling - Sekretær
Silje Andrea Feet
Vara: Vanessa M. A. Voldum

Blåklokka
Mariell Øyre
Vara: Hilde Kveane

Raud avdeling
Elisabeth Chruickshank
Vara: Jorunn Brugrand

Raudkløver - Leiar
Bjørn Skalle
Vara: Knut Egil S. Mo

Blå avdeling - Kasserar
Margrethe Bøe
Vara: Synnøve O. Hagen

Samarbeidsutvalet (SU)

Ved første møte i FAU på hausten vel utvalet roller, der i blant leiar og nestleiar. Desse verva utgjer dei føresette sine representantar i Samarbeidsutvalet, også kalla SU.

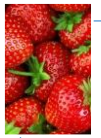
Ved første personalmøte på hausten vel dei tilsette i barnehagen to medarbeidarar som representerer personale i SU.

Barnehagen sine vedtekter gir og føringar for at den politiske leiinga i kommunen skal vere representert. Denne representanten er det kommunestyret som vel.

Einingsleiar i barnehagen er fast medlem i SU.

Følgande representantar er vald inn i SU for barnehageåret 2025-2026:

Foreldrerepresentant
Bjørn Skalle



Foreldrerepresentant
Kristen J. R. Aarethun
Leiar i SU

Tilsetterepresentant
Ingvill Blaaflat
Nestleiar i SU

Tilsetterepresentant
Linn Kvamme Lysne

Folkevald representant
Laila Elvagjeng

Einingsleiar
Anne Margrete Hatlelid

Lærdal kommune

Kontaktinfo avdelingane

Gul avdeling

47487144

Barn 2-4 år

Grøn avdeling

47487112

Barn 2-4 år

Blå avdeling

47683171

Barn 5-6 år

Raud avdeling

47487103

Barn 2-4 år

Løvetann

99088138

Barn 1-2 år

Blåklokka

47487053

Barn 1-2 år

Raudkløver

47487042

Barn 1-2 år

Lærdal kommune

GUL AVD.

GRØN AVD.

BLÅ - KLUBBEN

RAUD AVD.

Rune Snildal
GUL; Pedagogisk leiar 100%

Nikolai Sommer Os
GRØN; Pedagogisk leiar 100%

Ingvill Blaaflat
BLÅ; Pedagogisk leiar 70%

Anne-Lise Strand
RAUD; Pedagogisk leiar 100%

Rikke Helena Våge
GUL; Konstituert pedagog 80%

Christel J. Dyrdal
GRØN; Barnehagelærar 100%

Tone Fredheim
BLÅ; Overgangspedagog 100%

Lene Lysne
RAUD; Barne- og ungd.arbeidar 100% - Konstituert ped.leiar

Malin B. Solheim
GUL; Støttepedagog 100%

Inger Karin Skjeldestad
GRØN; Assistent 100%

Heidi Merete Hjermann
BLÅ; Barne- og ungd.arbeidar 60%

Marinne B. Jordalen
RAUD; Barne- og ungd.arbeidar 100%

Gøran Klingenberg
GUL; Barne- og ungd.- arbeidar, 100%

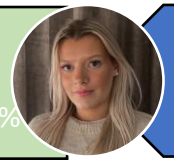
Julie Christine Mabao
GRØN; Assistent 100%

Anne Grøttebø
BLÅ; Barne- og ungd.arbeidar 40%

Jasmin May Skalle
RAUD; Assistent 100%

Gifty Wendelbo
GUL; Assistent, 80%

Svitlana Ovcharuk
GUL, GRØN, BLÅ; Assistent 100%



Oda Molde
BLÅ; Lærling 100%

Polina Mirska
Miljøarbeidar 80%

Lærdal kommune

LØVETANN

BLÅKLOKKA

RAUDKLØVER

KJØKEN- OG MATANSVARLEG

Monica Haugen
Pedagogisk leiar 90%

Elin Bjørkum
Pedagogisk leiar 100%
Assisterande styrar

Linn Kvamme Lysne
Pedagogisk leiar 100%

Turi Hegg Bårdsen
Kjøken- og matansvarleg 60%

Veronica L. Moss
Barne- og ungd.arbeidar 100%

Undis Forberg
Blåklokka;
Barne- og ungd.arbeidar 100%

Martha Kristine Gjengedal
Barnehagelærar 100% vikariat

Anne-Berit Myrmel
Barnehagelærar - vikar

Randi Beate Lervik Einemo
Assistent 80%

Liv Johanne Gram Steinbakken
Blåklokka; Assistent 40%

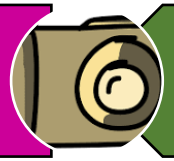
Thea Amalie Tennebekk
Barne- og ungd.arbeidar 100%

Gina Grenager
Vikar

Linda H. Linga
Assistent 80%

Anja Ulviksbakken
Blåklokka;
Barne- og ungd.arbeidar 100%

Liv Turid Melheim
Assistent 100%



Ingrid Kristina Rio
Pedagog - Vikar

Tonje Vindedal Erikstad
Barnehagelærar 20%

Tine Ulviksbakken
Vikar

Jorunn Vindedal
Barnehagelærar - vikar

Anne Lene Kroken
Barnehagelærar - vikar

Lærdal kommune

Tryggleik og individuell utvikling for alle

Barnehagen sin visjon og verdigrunnlag

«Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barndommen har ein eigenverdi, og barnehagen skal ha ei heilskapleg tilnærming til barna si utvikling»

(Rammeplanen s.7)

Lærdalsøyri barnehage skal legge til rette for eit godt samarbeid med foreldre, og ha eit særskilt fokus på barndomen si eigenverdi i det pedagogiske arbeidet.

Barndomen er ei tid der barn dannar grunnmuren i livet. Me skal vere ei støtte for barna i denne prosessen. Trygge rammer og anerkjennande vaksne skal vere eit bærande element i alt me gjer.

Tryggleik og individuell utvikling heng saman. For å kunne lære og utvikle oss, lyt me kjenne oss trygge.

Tryggleik

Barn og foreldre skal oppleve å verte møtt med respekt, anerkjenning og omsorg. Barn og foreldre skal oppleve at dei har reell medverknad.

Personalet skal oppleve føreseielege rammer og kunne vere med å påverke arbeidskvardagen sin.

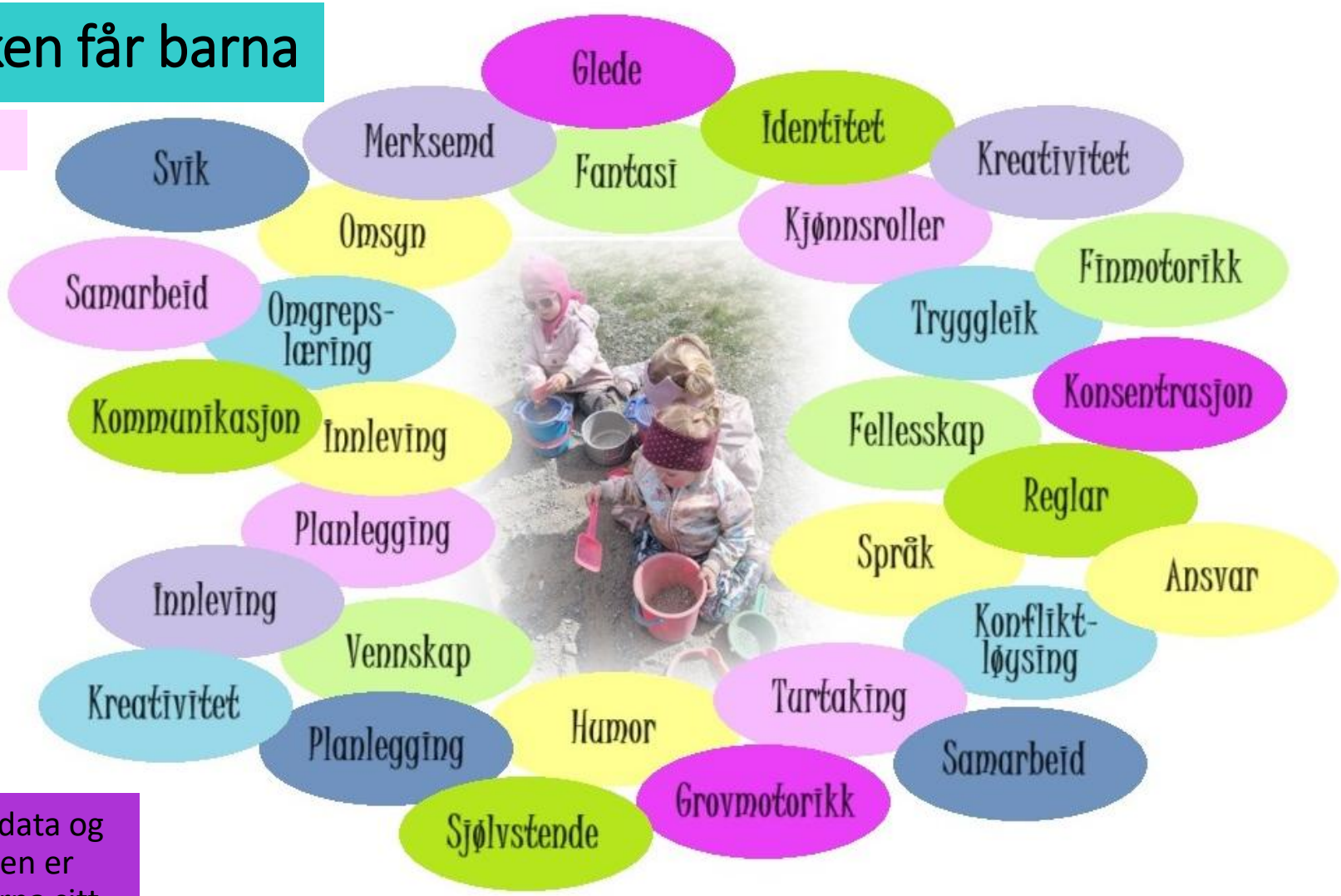
Individuell utvikling

Barn og foreldre skal oppleve at det er progresjon i læringa og utviklinga til kvart einskilt barn. Det dei meistrar med litt hjelp i dag klarar dei gjerne åleine i morgon.

Personalet skal oppleve at dei får nytte kompetansen sin og får tilført ny kompetanse der det trengs. Dei skal kunne vere med å utvikle barnehagen.

Gjennom leiken får barna

Erfaringar med…



Eit av samfunnsmandata og formåla til barnehagen er nettopp å ivareta barna sitt behov for leik.

I følgje rammeplanen skal leiken ha ein sentral plass i barnehagen, og leiken si eigenverdi skal anerkjennast. Leiken er viktig for kvart enkelt barn si utvikling og læring.

I Lærdalsøyri barnehage skal me gi den frie og strukturerte leiken eit stort rom i kvardagen.

Me skal organisere rom, tid og leikemateriale, slik at barna vert inspirerte til ulike typar leik, både ute og inne.

Grøne Lærdal

Ei satsing på miljømedvitne Lærdøler

«Lærdalsøyri barnehage skal skape framtidas miljømedvitne Lærdøler»

Grøne Lærdal er visjonen for bygda vår, som strekk seg frå Filefjell og Hemsedalsfjellet, og heilt ned til Sognefjorden. Visjonen er knytt til eit klart ønskje om å verta ein av dei beste kommunane på «*det grøne skiftet*».

Dette tyder at me i barnehagen skal bidra til at Lærdal når sine mål i *Plan for klima, energi og miljø*. Blant anna skal me også i år arbeide for å bli *Miljøfyrtårsertifisert*.

Gjennom arbeid med FN sine bærekraftsmål ønskjer barnehagen å saman med barna skape forståing for at det me gjer i dag, har konsekvensar for framtida. Me vil undre oss saman med barna for å danne grunnlag for kritisk tenking, handle etisk og syne solidaritet.

> *Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver:*

«Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, økonomi og sosiale forhold og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det» (Rammeplanen s.10).

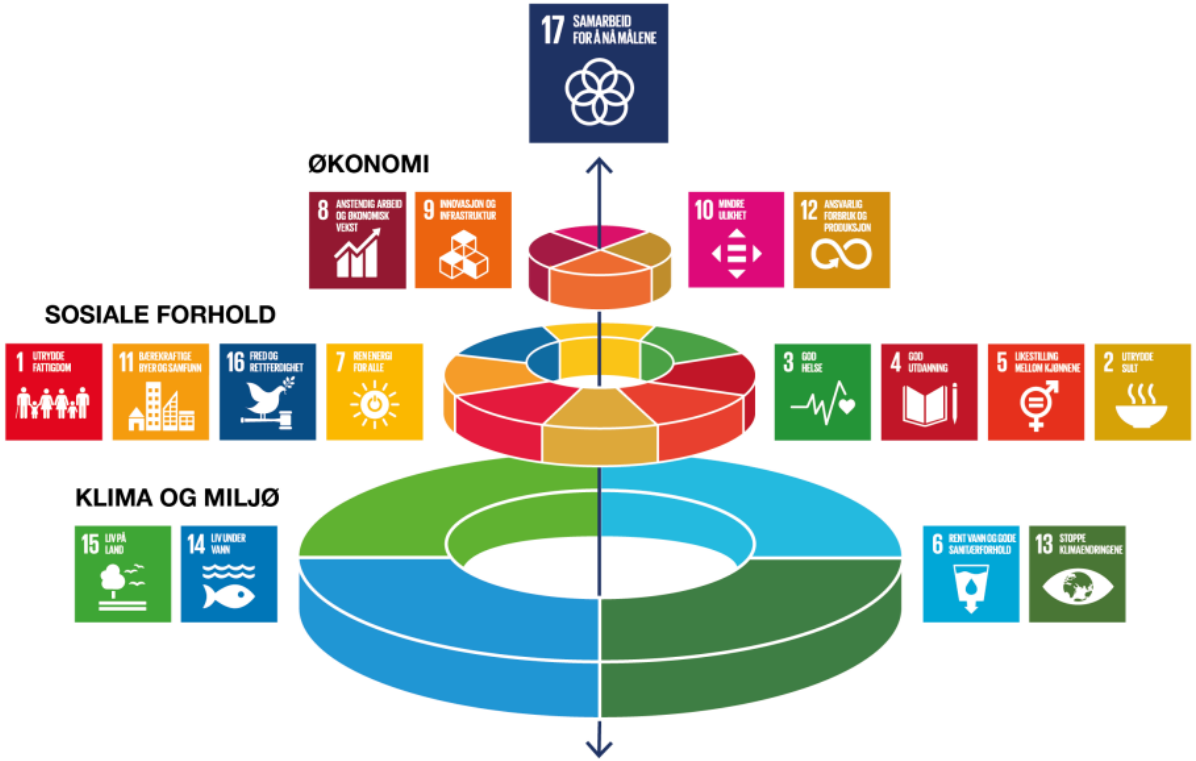
Lærdal kommune

Fokus på dei grunnleggande bærekraftsmåla

«Grøne Lærdal» er Lærdal kommune sin visjon. Lærdalsøyri barnehage ønskjer å ta del i arbeidet med den grøne profilen, og synleggjere kvifor det er viktig å ta vare på naturen og miljøet me omgir oss med.

I fleire år har me fokusert på FN sine bærekraftsmål i vårt pedagogiske arbeid, noko me vil fortsette med i barnehageåret 2025-2026.

Me ønskjer å ha fokus på dei fire grunnleggande bærekraftsmåla i aktivitetane våre, då dei er sjølve grunnmuren i eit bærekraftig samfunn:



Lærdal kommune

Frå frø til brød

Å utvikle oss i takt med Grøne Lærdal

Perioden 2024-2026 deltek barnehagen i eit REKOMP-prosjekt i samarbeid med blant andre Høgskulen på vestlandet. REKOMP står for Regional ordning for kompetanseutvikling, og handlar om at barnehagen skal gjere eit endringsarbeid.

Me har valgt ut to område der me ønskjer å forbetre den pedagogiske praksisen vår, og desse skal gå hand i hand;

1. Relasjonsbygging
2. Dyrking, hausting og tilbereding av mat som metode

Som eit verktøy vil me nytte dyrking og ressursane me har rundt oss i Lærdal til å skape den gode samtalen med barna. Trygge relasjonar er grunnmuren for å lære, og gjennom gode pedagogiske opplegg vil me legge til rette for slike gode læringssamtalar.

Me dyrkar eigne grønnsaker i barnehagen, borna haustar og får ta del i matlaginga. Barna får soleis vere med på prosessen frå frø til brød. Lærdal er ikkje berre ein jordbrukskommune, men også ein av Noregs mest hjorterike kommunar. Dette skal me utforske meir i tida som kjem…

Mat som relasjonsbru?

«Korleis kan dyrkin, hausting, foredling og måltid bygge positive relasjonar mellom barn og vaksne i Lærdalsøyri barnehage?»

Ja det er nettopp der me har kome i utviklingsarbeidet vårt no, halvvegs inn i prosjektperioden.

Me har saman med utviklingspartnaren vår ved HVL fått rydda i tankar og ambisjonar. Me har fått spissa problemstillinga vår på ein slik måte at det vert lettare å halde fokus på målet vårt.

Lærdal kommune

Tett på barn og unge i Lærdal

BTI - Betre tverrfagleg innsats

www.tettpålærdal.no

Lærdalsøyri barnehage samarbeider med helse, barnevern og oppvekst Lærdal om satsinga «Tett på barn og unge i Lærdal kommune».

I «Tett på» vil Lærdal kommune sette i verk konkrete tiltak for å gi gravide, foreldre, born og ungdom ei lågterskel støtte på eit tidleg tidspunk når ein har behov.

Konkret for barnehagen handlar det om å auke bemanninga, og sørgje for gode rammer for å kunne ha eit tett og godt samarbeid med føresette og andre instansar.

Stillinga som overgangspedagog mellom Klubben og 1.klasse vert frå hausten 2024 ei fast stilling.

Me vil gjennom barnehageåret 2024-2025 ta i bruk BTI-modellen som står for «*Betre Tverrfagleg Innsats*». BTI-modellen er eit verktøy som skal gjere det enklare for tilsette og foreldre å yte og få rett hjelp til rett tid.

Me vil arbeide vidare med å gi borna eit næringsrikt og variert mat-tilbod i barnehagen, hovudsakleg basert på gode råvarer. Me ønskjer å ha fokus på gode matval, og få meir kunnskap kring dette. Mykje av det som vert seld i butikkane i dag er ultraprosesserte produkt som er tilsett mykje ein ikkje treng, og har mindre av dei viktige næringsstoffa me har større behov for. Å gå glipp av mykje god næring kan ha negative konsekvensar for ein kropp i vekst.

Me ønskjer gjennom aktivitetar saman med barna å bli tryggare på at dei matvala me tek er dei riktige.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga»

(Rammeplanen s.33).

Me har no gjennom dei fire siste åra samla førskulebarna på ei eiga avdeling som me kallar Klubben.

Dette har synt seg å vere eit vellykka tiltak der barna blir kjend med kvarandre på ein heilt anna måte enn tidlegare. Barnehagen får eit meir heilskapleg bilete av dynamikken i gruppa, både kva dei treng å jobbe med, samt styrkane dei tek med seg inn i skulen. Dette meiner me vil førebu både barna og skulen på ein heilt anna måte.

Ved å vidareføre stillinga som overgangspedagog i Klubben, satsar Lærdal kommune på ein trygg og god overgang frå barnehage til skule. Overgangspedagogen føljer Klubben over i 1.klasse, og er saman med dei heile hausthalvåret.

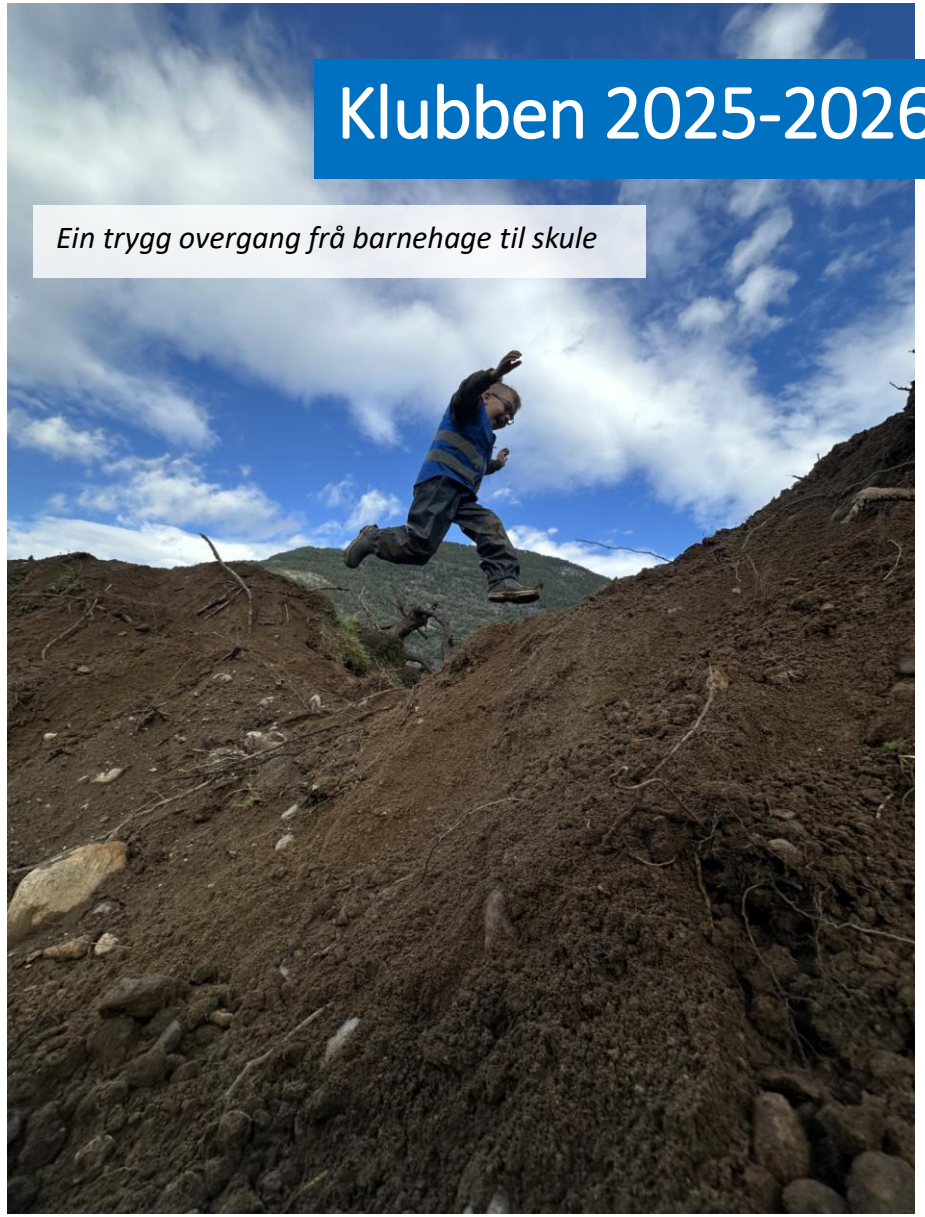
I Klubben skal me ha eit spesielt fokus på sosial kompetanse og vennskap. Me skal undre oss saman med barna på ein slik måte at dei får høve til å gle seg til å byrje på skulen.

Klubben er me mykje ute, og nyttar heile Lærdalsøyri som arena for læring og undring.

Lærdalsøyri barnehage skal legge til rette for at borna får med seg erfaringar, kunnskap og ferdigheiter som kan gi dei eit godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skulen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på eigne evner.

«Ein god samanheng mellom barnehage og skule skal ivareta barna sine behov for tryggleik og gode opplevingar som fremjar lærelyst og forventningar»

Også i år vil barna på Klubben få høve til å delta på vatn-tilvenning i basseng. Torsdag føremiddag vert fast bassengdag for Klubben, der dei er inndelt i mindre grupper. Målet er ikkje at alle skal lære seg å symje, men oppleve vatnet som noko positivt før skulestart.



Lærdal kommune har som mål å vere ein Trafikksikker kommune. For barnehagen inneber det at me alltid har fokus på trafikktryggleik når me beveger oss utanfor barnehagen:

Me vil i løpet av barnehageåret ha trafikkopplæring som ein del av omsorgs- og opplæringsarbeidet i barnehagen.

Me stiller krav til busselskap og drosjar om belte og trafikksikker åtferd ved kjøp av transporttenester.

Alle tilsette skal kjenne til rutinar for handtering av uføresette faresituasjonar og hendingar på turar.

Barnehagen har utarbeida rutinar for å ta i vare sikkerheita på turar til fots, med el-sykkel, bil og kollektivtransport.

Barnehagen har og rutinar for å ivareta barna si tryggleik ved barnehagen sin parkeringsplass og port.

Temaet trafikktryggleik og trafikkopplæring vil vere tema på foreldremøta ved nytt barnehageår. Då vil me og ha fokus på korleis barna på ein god måte kan sikrast i bil.

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforskar ulike landskap, blir kjende med institusjonar og stader i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdast trygt»

(Rammeplanen 2017, s.56).

TRAFIKKSIKKER KOMMUNE TRAFIKKSIKKER

På turar og i samlingar vil me samtale om trafikktryggleik, og på våren 2026 vil me ha ei eiga trafikkveke med særskilt fokus på temaet.

Trafikksikker barnehage

Våren 2026 har me ei temaveke med ekstra fokus på trafikk. Trafikktryggleik vil og bli arbeida med elles gjennom året.

Barna vil bli kjende med trafikkreglar for fotgjengarar, og korleis ein nytter sansane i trafikken. Dei vil og lære om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks.

Ein barnehage for alle!

I Lærdalsøyri barnehage ønskjer me å bidra til auka kunnskap om kjønnsmangfald, identitet og uttrykk som finst i samfunnet. Me ønskjer å bidra til at barna får eit naturleg forhold til at alle menneske er ulike, og at alle har krav på respekt, uavhengig av seksuell legning, utsjånad eller funksjonsevne.

Ei heil veke i juni månad flaggar med for eit fargerikt fellesskap, med rom for alle. Me samtalar med barna om at mangfald og ulikskap er fint, og at alle skal få lov å vere den dei vil vere, og vere glad i den dei vil vere glad i.

«Barnehagen skal fremje respekt for menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringar og synleggjere verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre, og fremje nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler at dei blir sett og anerkjende for den dei er, og synleggjere den enkelte sin plass og verdi i fellesskapet. (…) Barnehagen skal synleggjere eit mangfald i familieformer og sørgje for at alle barn får spegla familien sin i barnehagen» (Rammeplanen s. 9-10).

Beredskap er viktig!

Me lærer om førstehjelp, brannvern og tryggleik

Barnehagen samarbeider med lokale instansar innan både brannvern, politi og helsehjelp.

Oops… Det er best å halde seg på rette sida av lova!

På hausten deltek barnehagen på den nasjonale brannvern-veka, der borna får kjennskap til førebyggande aktsamheit, samt kva me må gjere dersom det brenn.

Også ambulansen med dyktige ambulansearbeidarar kjem på besøk til oss i løpet av året, og lar borna få stifte kjennskap til kva som skjer når ein ambulanse kjem, og kva utstyr dei har i bilen.

Ein skal tidleg krøkast den som god brannsløkkar skal bli.

Me takkar for at både lokalt politi, Lærdal brannvern og tilsette i Helse Førde bidreg til denne viktige læringa for Lærdal sine born.

Lærdal kommune

Barnehage- og skuleutvikling

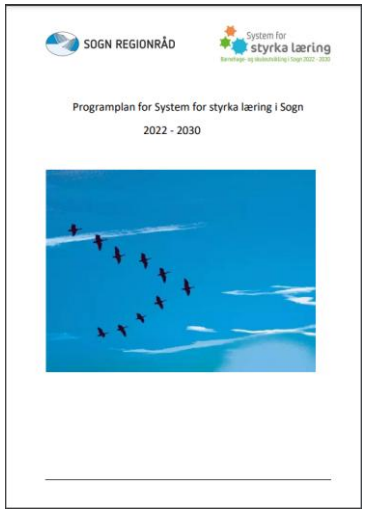
System for styrka læring i Sogn

Barnehagane i Lærdal kommune tek del i Sogn regionråd sitt felles program for barnehage- og skuleutvikling.

Hovudmålet for det regionale programmet er auka læringsutbytte for alle, gjennom styrka tilpassa opplæring og redusert bruk av spesialundervisning.

Programplanen er vedteken i kommunestyret i Lærdal, samt i utval for levekår og Lærdal ungdomsråd. Planen gjeld for perioden 2022-2030.

Lærdalsøyri barnehage deltek i fagnettverk der innhaldet er knytt til- og forankra i Programplan for system for styrka læring i Sogn 2022-2030.


SOGN REGIONRÅD

System for styrka læring

Programplan for System for styrka læring i Sogn

2022 - 2030

Utviklingsarbeidet inneber breitt samarbeid mellom kommunane og med eksterne aktørar mellom anna med undervisnings- og forskingsmiljø.

I programplanen for 2022-2030 har me fokus på fire programområde der alle har eige fagnettverk:

1. Fysisk og psykisk helse

2. Tidleg innsats og språkutvikling

3. Kreativitet, skaparglede og entreprenørskap

4. Medverknad

Styrar- og assisterande styrar deltek på styrarnettverk som og er knytt til Sogn regionråd.

I tillegg deltek me på fagdag for psykisk helse og autisme.

Planleggingsdagen i november er felles for alle barnehagane i Sogn. Denne dagen er det felles fagutvikling for alle barnehagane i regionen.

Programplanen kan de lese her:

https://www.sogn.regionraad.no/barnehage-og-skuleutvikling.6047801-460955.html

Livsgledebarnehage og Generasjonssongprosjektet

Lærdalsøyri barnehage har i fleire år vore ein «Livsgledebarnehage» der me har hatt faste songsamlingar på Lærdal bu- og omsorgsheim.

Våren 2023 utvida me samarbeidet, og både barnehage- og sjukeheimspersonale vart kursa gjennom «generasjonssongprosjektet». Desse samlingane handlar ikkje berre om å komme på besøk og synge for dei eldre, men om å synge saman. Musikk og song kan hente fram minner, og skape nettopp livsglede for både borna og dei eldre.

«Barnehagen skal leggje til rette for kulturmøte, gi rom for barna si eiga kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og meistring i sosiale og kulturelle fellesskap»

(Rammeplanen, 2017, s.9).

Me ønskjer og at barna skal få bli kjent med korleis samfunnet tek vare på dei eldre, og korleis me kan vere til glede for kvarandre gjennom song, samtale og aktivitet.

Livsglede for Eldre

SYNGENDE BARNEHAGE

Årshjul med fagområde

og FN sine bærekraftsmål

Rammeplanens fagområde månad for månad

Overordna fagområde:

Kropp, rørsle, mat og helse

Me har fokus på det overordna fagområdet gjennom heile barnehageåret 2025-2026.

August og september:
Kommunikasjon språk og tekst

Oktober og november:
Kunst, kultur og kreativitet

Desember:
Etikk, religion og filosofi

Januar og februar:
Natur, miljø og teknologi

Mars:
Etikk, religion og filosofi

April:
Mengd, rom og form

Mai og juni:
Nærmiljø og samfunn

Lærdal kommune

Kropp, rørsle, mat og helse

Kvar månad har me særleg fokus på eit utvald fagområde, henta frå rammeplanen.

Kropp, rørsle, mat og helse er eit fagområde me ønskjer å ha eit ekstra fokus på kvar einaste månad gjennom heile året.

Me ønskjer å bidra til at barna får utfolde seg motorisk både på tur, i leik, i gymsalen som me vitjar kvar onsdag, og elles i kvardagen.

I tråd med regionen si satsing på fagområdet «fysisk og psykisk helse», ser me korleis desse to tinga heng tett saman. Me vil gjennom barnehageåret bidra til ein aktiv kvardag, der kvart barn får moglegheit til å utfolde- og utvikle seg på ein trygg måte. Dei vaksne skal vere gode rollemodellar og ta barna sine initiativ på alvor. På den måten får barna medverke og forme eigen barnehagekvardag.

Lærdal kommune

Kropp, rørsle, mat og helse

Gjennom året får barna anledning til å bli kjent med råvarer som blir dyrka både i Lærdal og andre stader. Dei får delta i matlaging, der me samtidig samtalar om næringsrikt kosthald, kva som er bra for kroppen vår at me et, og kvifor det er bra. Me snakkar og om kva me må ete mindre av og kvifor. Me flettar inn berekraftsmåla som handlar om livet i havet og på land og reint vatn, og kor viktig dette er for å kunne dyrke og ete trygg mat. Me besøkjer vassverket i Lærdal og lærer om kor me får reint vatn i frå.

Me vil igjennom året ha fokus på kva mat me serverer i barnehagen. Me vil redusere bruken av ultraprosessert mat, og i større grad lage mat sjølve. For eksempel vil me bake brød, koke havregraut, og nytte grønsaker, frukt og bær frå Lærdal. I tråd med å verte miljøfyrtårnsertifisert, har me minst ein kjøtfri dag i veka. Me har og byta ut visse matvarer og påleggsortar med andre betre alternativ.

Kropp, rørsle, mat og helse heng tett saman. Ved å gi barna ein aktiv kvardag og næringsrike måltid, trur me at det vil skape mindre skilnader mellom barn som veks opp i Lærdal. Me trur at ei slik satsing vil bidra til auka livskvalitet for kvart enkelt barn.

Lærdal kommune

August 2025 Kommunikasjon, språk og tekst

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.31					1.
V.32	4.	5.	6.	7.	8.
V.33	11.	12.	13.	14. PLANLEGGINGSDAG!	15. PLANLEGGINGSDAG!
V.34	18.	19.	20.	21.	22.
V.35	25.	26.	27.	28.	29.

Lærdal kommune

Kommunikasjon, språk og tekst

«I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialektar gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar frå notid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leiker med språk, symbol og tekst, og stimulere til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling. I barnehagen skal barna få erfare ulike måtar å formidle tekstar og forteljingar på, som kjelde til estetiske opplevingar, kunnskap, refleksjon og møte med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av både munnlege språk og skriftspråk» (Rammeplanen s.48).

August månad er ein spesiell månad i barnehagen. Fleire barn møter barnehagen for første gong, og mange får ein ny kvardag på storbarnsavdeling. Det å skape trygge og føreseielege rammer for barna er det aller viktigaste me som personale gjer denne månaden.

I lese- og songsamlingar, der barna får sitte på fanget, skapar me relasjonar og gode opplevingar for borna. Me har fokus på korleis språket kan nyttast for å skape relasjonar, danne vennskap, delta i leik og løyse konfliktar.

Lærdal kommune

September 2025 Kommunikasjon, språk og tekst

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.36	1. Musikk-barnehage	2.	3. LEIK I HALLLEN	4.	5.
V.37	8. Musikk-barnehage	9.	10. LEIK I HALLLEN	11.	12.
V.38	BRANN-VERNVEKA 15.	16.	BRANN-VERNVEKA 17.	BRANN-VERNVEKA 18.	19. TEATER
V.39	22. Musikk-barnehage	TURBO-TRÅKK 23.	24. LEIK I HALLLEN	25.	26.
V.40	29. Musikk-barnehage	30.			

Lærdal kommune

Kommunikasjon, språk og tekst

Også i september har me fokus på fagområdet «kommunikasjon, språk og tekst». Til liks med august er også september prega av tilvenning, og det å skape tryggleik og gode relasjonar.

Ved å fordjupe oss i temaet over litt lengre tid, får me ro og rom til å utforske i endå større grad.

I september får me besøk av Barnehageteateret, som skal syne teaterstykket «Lille Lukas hemmelighet». Stykket handlar om det å føle seg liten i ei stor og ukjent verd, men samtidig tørre å finne og ta sin plass. Vere redd og modig på same tid.

Kommunikasjon handlar om så mykje. Me har særleg fokus på korleis me er med kvarandre, korleis me leikar i lag og tek vare på dei me har rundt oss. Me brukar tid på å bli kjent med nye barn i gruppa, og gjere dei trygge anten det er på stor eller liten avdeling.

Lærdal kommune

Oktober 2025 Kunst, kultur og kreativitet

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.40	19. oktober 2025 Atlas-alliansen NRK TV-aksjonen		1. LEIK I HALLLEN	2.	3.
V.41	6. Haustferieveka	7. Haustferieveka	8. Haustferieveka	9. Haustferieveka	10. Haustferieveka
V.42	13. Musikk-barnehage	14.	15. LEIK I HALLLEN	16. FORELDRE-KAFFI 14.30-15.30	17.
V.43	20. Musikk-barnehage	21.	22. LEIK I HALLLEN	23.	24.
V.44	27. Musikk-barnehage	28.	29. LEIK I HALLLEN	30.	19. oktober 2025 Atlas-alliansen NRK TV-aksjonen

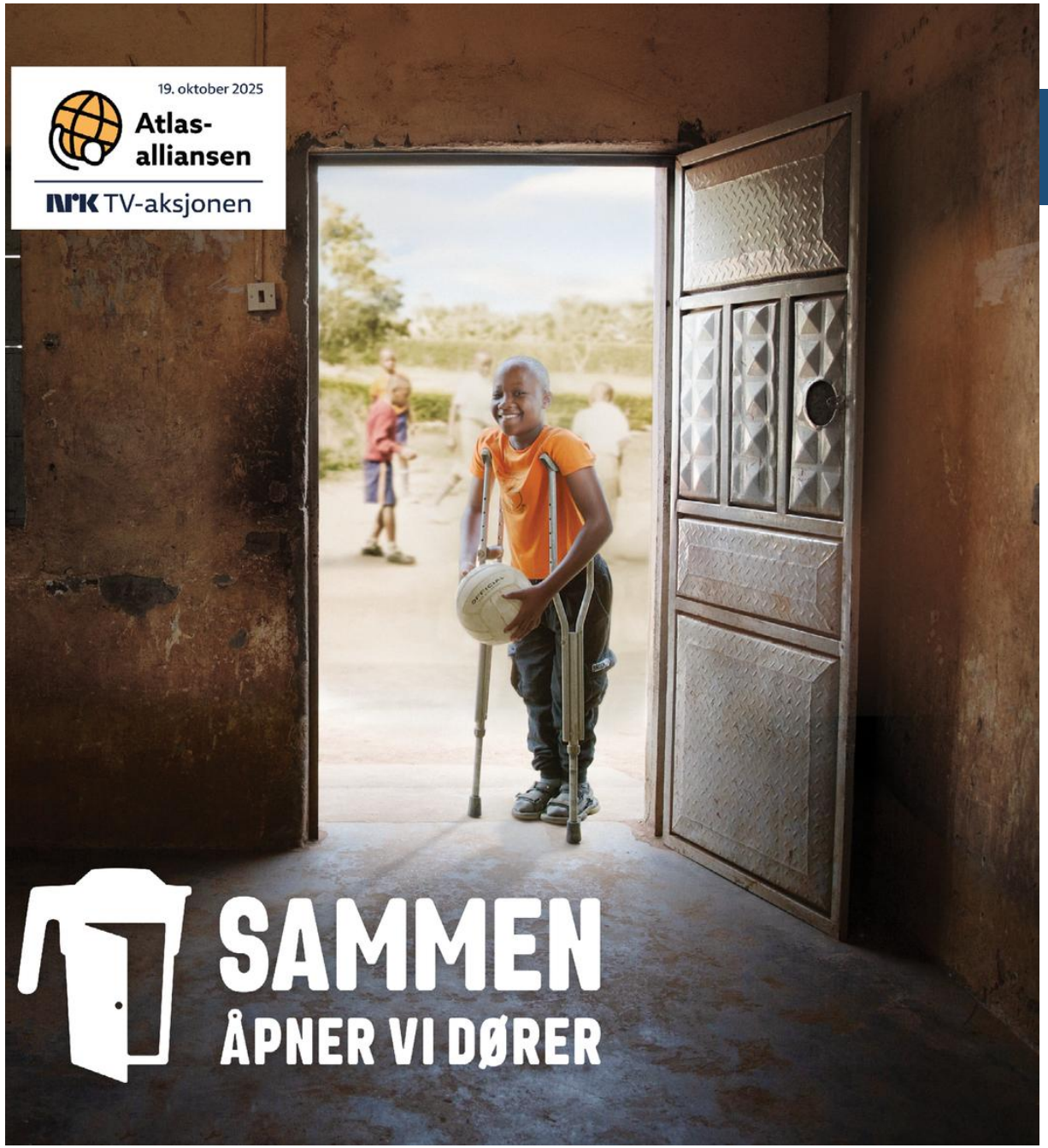
SPLEIS fra SpareBank 1

Støtt spleisen

Lærdalsøyri barnehage – Sammen åpner vi dører – NRK TV-aksjonen 2025

Gå til spleis.no/451541

Lærdal kommune



Kunst, kultur og kreativitet

I oktober månad har Lærdalsøyri barnehage vald å ha fokus på TV-aksjonen og Atlas-alliansen.

Atlas-alliansen er tildelt NRK sin TV-aksjon i 2025. Gjennom årets TV-aksjon skal Atlas-alliansen opne dører for funksjonshemma som lev i krig og fattigdom. Saman skal dei gi naudhjelp, utdanning og moglegheita til eit betre liv. Aksjonsdagen er 19. oktober.

Me vil nytte ulike nettressursar som bl.a. Salaby for å lære om samhald og solidaritet, og korleis me kan hjelpe og vere der for menneske som vert sjuke.

Me knyt temaet til fagområdet «Kunst, kultur og kreativitet», og vil bl.a. lage maleri som me vil selje for å samle inn pengar til TV-aksjonen.

Alle foreldre er velkomne på foreldrekaffi i barnehagen torsdag 16.oktober 2025.

Lærdal kommune

November 2025 Kunst, kultur og kreativitet

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.45	3. Musikk-barnehage	4.	5. LEIK I HALLLEN	6.	7. PLANLEGGINGSDAG!
V.46	10. Musikk-barnehage	11.	12. LEIK I HALLLEN	13.	14.
V.47	17. Musikk-barnehage	18.	19. LEIK I HALLLEN	20.	21.
V.48	24. Musikk-barnehage	25.	26. LEIK I HALLLEN	27.	28.

Lærdal kommune

Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringar med kunst og kultur i ulike former og organisert på måtar som gir barna høve til utforsking, fordjuping og progresjon. Barna skal støttast i å vere aktive og skape eigne kunstnariske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal leggje til rette for samhøyrsle og kreativitet ved å bidra til at barna saman får oppleve og skape kunstnariske og kulturelle uttrykk. Fagområdet tek for seg uttrykksformer som biletkunst og kunsthandverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design».

(Rammeplanen, s.50)

I november utforskar me vidare på kunst, kultur og kreativitet gjennom kjente eventyr og forteljingar.

Dei litt større barna vitjar kunstmuseet på Villakssenteret, og utforskar kva kunstnarar som har tilknyting til Lærdal. Me utforskar ulike former for kunst, dramatiserer, dansar og høyrer på musikk.

Lærdal kommune

Desember 2025 Etikk, religion og filosofi

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.49	1. Musikk-barnehage	2.	3. LEIK I HALLLEN	4.	5.
V.50	8. Musikk-barnehage	9.	10. Juleball i barnehagen	11.	12. ME MARKERER LUCIA
V.51	15. Musikk-barnehage	16.	17. Nissefest i barnehagen	18.	19.
V.52	22. Musikk-barnehage	23.	24. Julafta Barnehagen er stengt	1. juledag Barnehagen er stengt	2. juledag Barnehagen er stengt
V.1	Opningstid i romjula er 7.30-15.30 29.	Opningstid i romjula er 7.30-15.30 30.	31. NYTTÅRSAFTA Barnehagen er stengt		

Lærdal kommune

Etikk, religion og filosofi

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og erfaringar med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi. Barnehagen skal skape interesse for mangfaldet i samfunnet og forståing for livsverda og levesettet til andre menneske» (Rammeplanen, s.54).

I desember månad er det feiring av jula som står i fokus. Me høyrer historia om juleevangeliet og lærer kvifor me feirar jul slik me gjer. Me snakkar om ulike trusretningar og deira tradisjonar, og at ikkje alle feirar jul.

Me lagar julegåver og har fokus på å glede andre. Me bakar peparkaker, lussekattar og går i luciatog. Er det jul så er det jul, og då må me gå på juleball. Me pyntar oss i finstasen og et tradisjonell norsk julemat. Nissefest og julesong høyrer og til desember månad.

Lærdal kommune

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.1				1.nyttårsdag 2024 Barnehagen er stengt	2. PLANLEGGINGSDAG!
V.2	5. Musikk-barnehage	6.	7. LEIK I HALLLEN	8.	9.
V.3	12. Musikk-barnehage	13.	14. LEIK I HALLLEN	15.	16.
V.4	19. Musikk-barnehage	Klubben vitjar vitemeir 20.	21. LEIK I HALLLEN	22.	23.
V.5	27. Musikk-barnehage	26.	27. LEIK I HALLLEN	28.	29.

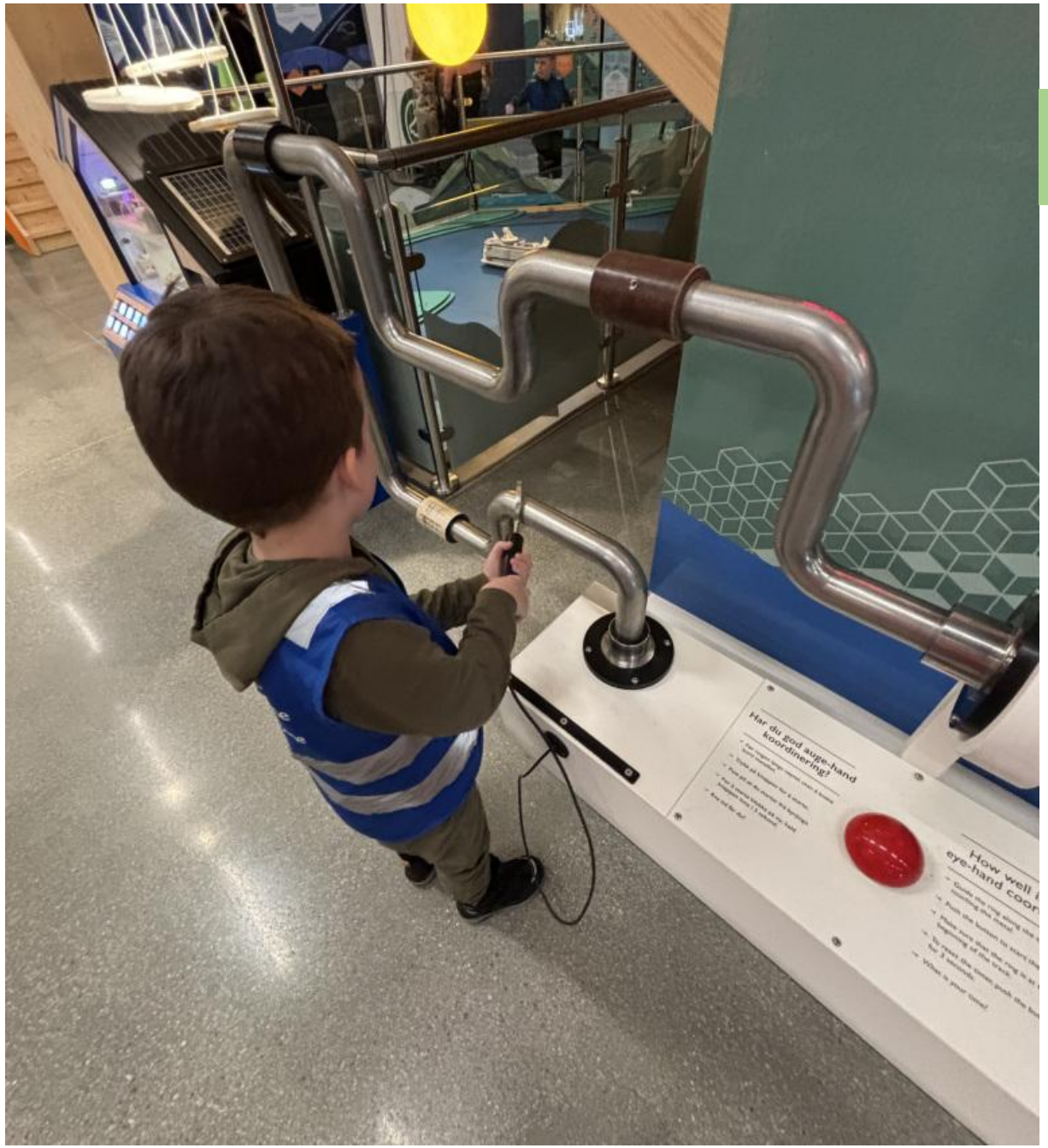
6 REINT VATN OG GODE SANITÆRFORHOLD

13 STOPPE KLIMAENDRINGANE

14 LIVET I HAVET

15 LIVET PÅ LAND

Lærdal kommune



Natur, miljø og teknologi

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider. (…) Barnehagen skal leggje til rette for at barna framleis skal vere nysgjerrige på naturvitskaplege fenomen, føle tilhøyrsle til naturen og gjere erfaringar med å bruke teknologi og reiskapar» (Rammeplanen, s.52).

Me jobbar med temaet natur og miljø gjennom heile året, men har særskilt fokus på dette i januar og februar månad. Ved hjelp av dei fire grunnleggande bærekraftsmåla utforskar me bl.a. livet på land og til vanns. Det er naturleg å fokusere på dei ressursane me har lokalt i Lærdal, bl.a. laksen i Lærdalselva. Me plukkar søppel og snakkar om kva som er viktig å gjere for å ta vare på Lærdal og resten av jordkloden. Me vitjar og vassverket, får sjå kvar vatnet vert reinsa, og kvar det til slutt vert av det me skyl ned i toalettet.

Klubben vitjar Vitemeir på Kaupanger, der dei får utforske teknologiske installasjonar. Også Vitemeir har eit særleg fokus på FN sine bærekraftsmål.

Lærdal kommune

Februar 2026 — Natur, miljø og teknologi

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.6	2. Musikk-barnehage	3.	4. LEIK I HALLLEN	5.	6. Me markerer samane sin nasjonaldag
V.7	9. Musikk-barnehage	10.	11. LEIK I HALLLEN	12.	13.
V.8	16. Vinterferieveka	17. Vinterferieveka	18. Vinterferieveka	19. Vinterferieveka	20. Vinterferieveka
V.9	23. Musikk-barnehage	24.	25. LEIK I HALLLEN	26.	27.

Lærdal kommune

Natur, miljø og teknologi

«Barnehagen skal synleggjere samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapskjensle for det samiske mangfaldet» (Rammeplanen, s.9).

Me fortsett å ha fokus på fagområdet natur, miljø og teknologi også i februar. I samband med at det 6.februar er samane sin nasjonaldag, vil me og utforske deira kulturarv. Samane si særeigne kultur har tette band til naturen. Å lære om korleis samane har levd og utvikla seg gjennom tidene, har stor nytteverdi når me skal forstå deira plass i dagens samfunn.

Me lagar tradisjonell samisk mat, kastar lasso og utforskar klede og måten dei budde på.

Lærdal kommune

Mars 2026

Etikk, religion og filosofi

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.10	2. Musikk-barnehage	3.	4. LEIK I HALLLEN	5.	6. Solfest
V.11	9. Musikk-barnehage	Barnehage-dagen 10.	11. LEIK I HALLLEN	12.	13.
V.12	16. Musikk-barnehage	17.	18. LEIK I HALLLEN	19. Eid al-fitr MUBARAK	20.
V.13	23. Musikk-barnehage	24.	25. LEIK I HALLLEN	26.	27.
V.14	PÅSKE-VEKA 30.	PÅSKE-VEKA 31.	Onsdag 1. april stenger barnehagen 12.00	Skjærtorsdag Stengt	Langfredag Stengt

6 REINT VATN OG GODE SANITÆRFORHOLD

13 STOPPE KLIMAENDRINGANE

14 LIVET I HAVET

15 LIVET PÅ LAND

Lærdal kommune

Etikk, religion og filosofi

«Barnehagen skal bruke mangfald som ein ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrkje og følgje opp barna ut frå dei kulturelle og individuelle føresetnadene. Barnehagen skal synleggjere variasjonar i verdiar, religion og livssyn. Det skal vere plass for ein åndeleg dimensjon i barnehagen som må brukast som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfald» (Rammeplanen, s.9).

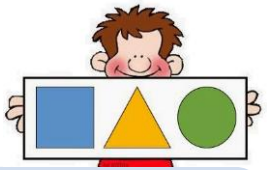
Mars vil vere ei tid der me bruker mykje tid på å snakke om, og førebu oss til påske. Men også andre religionar og tradisjonar får plass hjå oss. Me markerer dei religionane som er representert i barnegruppa, der bl.a. den muslimske høgtida Ramadan og Eid er ein av dei. Me filosoferer rundt kva ulik tru som finst, og snakkar om kva dei ulike religionane feirer og markerer. Påske, ramadan og Eid fell også i 2025 på om lag samme tid.

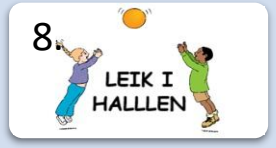
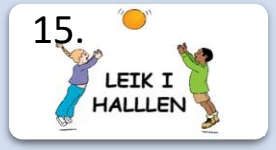
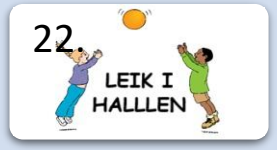
Etikk er eit tema me jobbar med gjennom heile året. Etikk handlar om å reflektere saman med barna, kring moralske spørsmål som for eksempel korleis me skal vere med kvarandre.

Lærdal kommune

April 2026

Mengd, rom, form



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.14				2.	3.
V.15	6.	7.	8. 	9.	10.
V.16	13.	14.	15. 	16.	17.
V.17	20.	21.	22. 	23.	24.
V.18	27.	28.	29.	30.	

Lærdal kommune

Mengd, rom og form

«Fagområdet handlar om å oppdage, utforske og skape strukturar og hjelper barna til å forstå samanhengar i naturen, samfunnet og universet. Barne hagen skal synleggjere samanhengar og leggje til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagleglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved å sjølve vere kreative og skapande. Arbeid med fagområdet skal stimulere barna til undring, nysgjerrigheit og motivasjon for problem løysing» (Rammeplanen, s.53).

I april månad utforskar me mengd, rom og form. Med dette får borna mykje grunnleggande erfaring med å orientere seg i landskap, utforske kva om er lang avstand og kva som er kort avstand. Kva er lite, og kva er mykje? Kva er høgt og kva er lågt? Kva former finn me eigentleg i naturen og i barnehagen? Me eksperimenterer med vatn, måler og finn ut av ting.

Lærdal kommune

Mai 2026 — Nærmiljø og samfunn

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.18					1.mai Barnehagen er stengt
V.19	4. Musikk-barnehage	5.	6. LEIK I HALLLEN	7.	8.
V.20	11. Musikk-barnehage	12.	13. Me markerer med tog og song ved sjukeheimen	14. Kristi himmelfartsdag barnehagen er stengt	15. PLANLEGGINGSDAG!
V.21	18. Musikk-barnehage	19.	20. LEIK I HALLLEN	21.	22.
V.22	25. Musikk-barnehage	26.	27. FOTOGRAFERING	28. FOTOGRAFERING	29. FOTOGRAFERING

Lærdal kommune

Nærmiljø og samfunn

Lærdal har ei lang og innhaldsrik historie, som me er opptatt av å formidle vidare til barnehagebarna. Løytnantbryggja, gamle Øyri, for ikkje å snakke om Borgund stavkyrkje er berre nokre få av mange viktige kulturminne som er ein del av Lærdal si identitet.

Me utforskar nærområdet både på Lærdalsøyri, oppover dalen mot Ljøsne og Borgund, samt utover mot Erdal. Visste du at det finst bunkere frå krigen rett utafor Habben?

Me vitjar Villakssenteret i Lærdal, der me lærer om laksen i elva, og kor viktig den har vore og er for lokalsamfunnet.

Dei litt større barna får besøkje rådhuset, ordføraren og kommunestyresalen. Her får dei kanskje sitt første møte med demokratiet i Lærdal og Noreg.

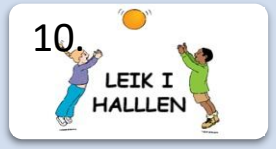
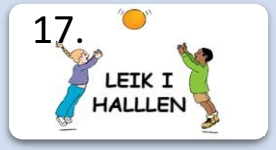
Mai månad er prega av feiring av nasjonaldagen vår 17.mai. Også her lærer me om demokrati og korleis grunnlova vår vart til.

Klubben har eit eige opplegg i regi av Nærøyfjorden verdsarvpark. Dei får vere med på ein geologidag, og lærer om dei ulike steinane me finn i Lærdal og korleis Lærdal har blitt forma slik det er i dag.

Lærdal kommune

Juni 2026

Nærmiljø og samfunn

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
V.23	1.		3.	4.	5.
V.24	8.	9.	10. 	11.	12.
V.25	15. Mangfold- og fargeveka	16.	17. 	18.	19.
V.26	22.	23.	24.	25.	26.
V.27	29.	30.			

Lærdal kommune

Nærmiljø og samfunn

Alle menneske er unike! Du er unik! Alle born treng å vete at dei er verdifulle i seg sjølv, og at me er like mykje verdt, uansett.

Kongen vår Harald, sa det så fint då han og Sonja i 2016 feira 25 år som regentar:

«Nordmenn er unge og gamle, høye og lave, funksjonsfriske og rullestolbrukere. Stadig flere er over hundre år. Nordmenn er rike, fattige og midt i mellom. Nordmenn liker fotball og håndball, klatrer fjelltopper og seiler – mens andre er mest glad i sofaen. Nordmenn er jenter som er glad i jenter, gutter som er glad i gutter, og jenter og gutter som er glad i hver andre. Nordmenn tror på Gud Allah, Altet og Ingenting. Nordmenn liker Grieg og Kygo, Hellbillies og Kari Bremnes» (Kong Harald, 2016).

Det er dette det handlar om, å la borna få tidleg kunnskap om at me kan vere forskjellige, men at me er like viktige på jorda. Ulikskap er fint! I juni månad markerer me nettopp dette – mangfald. Me har ei eiga mangfald- og fargeveke, der symbolikken i regnbogeflagget vert løfta.

Lærdal kommune

Lærdal kommune

Lærdalsøyri barnehage

Besøksadresse:
Skulevegen 16, 6887 Lærdal
Postadresse:
Øyraplassen 7, 6887 Lærdal
Telefon:
40 82 55 75

Tryggleik og individuell utvikling for alle

laerdal.kommune.no